



Informatiebijeenkomst IKC Huibregtseveld

19 maart 2024

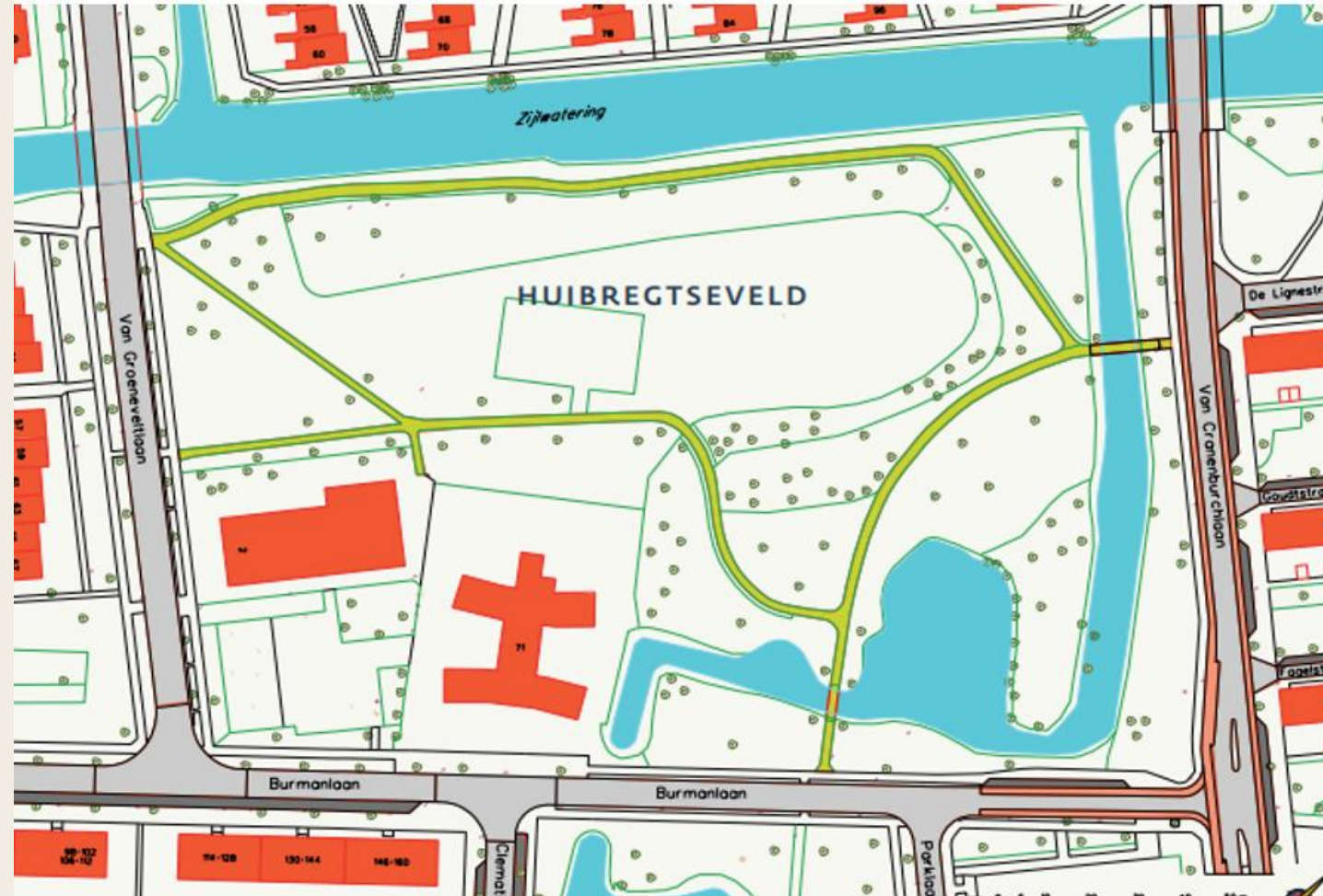
Programma

- 19.15 – 19.20 uur: Welkom door gespreksleider
- 19.20 – 19.30 uur: Waar staan we nu
- 19.30 – 19.50 uur: Toelichting varianten & integrale voorkeur
- 19.50 – 20.00 uur: Vervolg
- 19.55 – 20.15 uur: Vragenronde

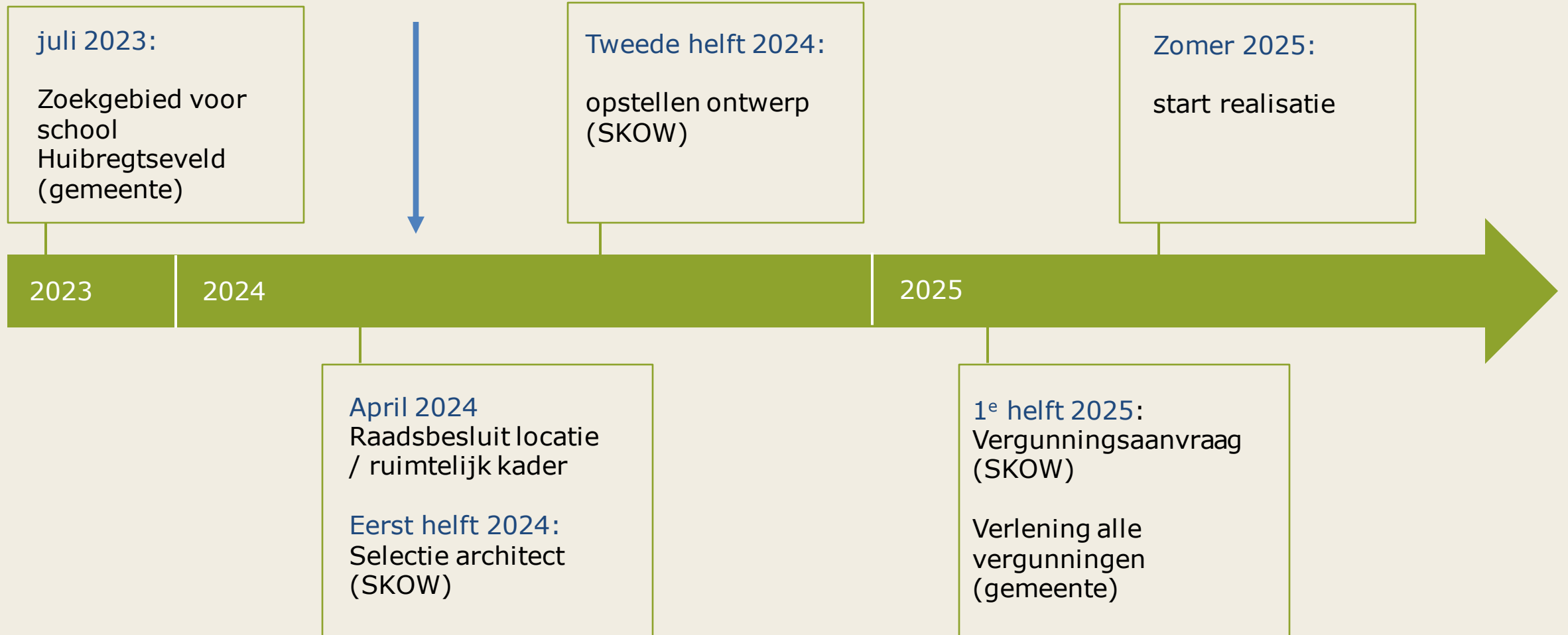
Besluiten tot nu toe

Oktober 2019
vaststelling IHP

Juli 2023
vaststelling startnotitie
met zoekgebied



Tijdslijn



Uitgangspunten verkenning

- Herkomstgebied
- Verdeling scholen
- Ruimtelijke mogelijkheden
- Geen andere ontwikkelingen

De hoofdthema's

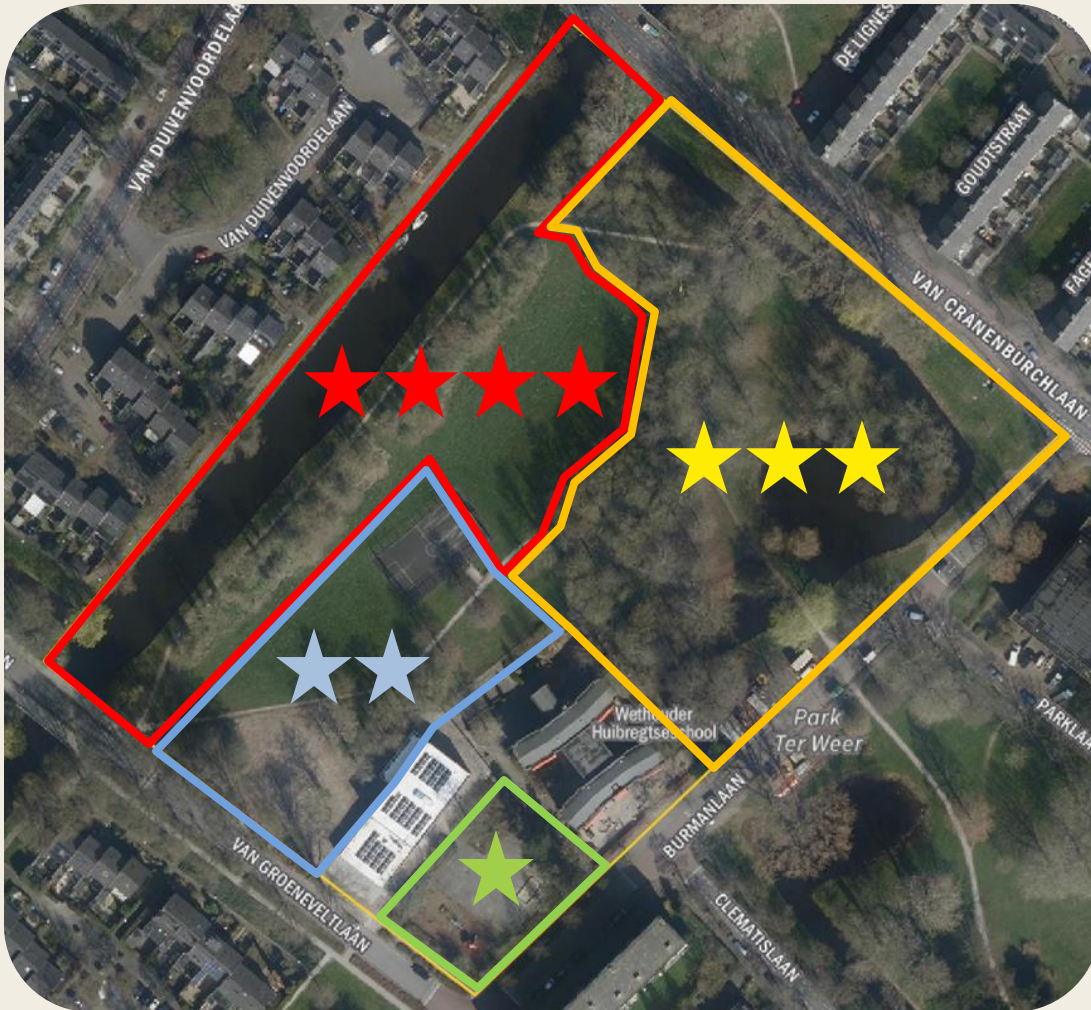
Voor de locatiebepaling zijn 4 hoofdthema's benoemd (naast de wet & regelgeving)

- Groen & Recreatie
- Onderwijs
- Verkeer
- Participatie

Waar we verder rekening mee houden:
milieu, stedenbouw, duurzaamheid



Conclusies biodiversiteit



Hoogste
natuurwaarden



Laagste
natuurwaarden



Korte terugblik: wat is er opgehaald?

- Ecologie en groen
- Recreatie
- Locatie

Ecologie en groen

Meenemen in onderzoek/advies voorjaar 2024

- Groen langs de wetering
- Rekening houden met bijzondere vogels
- Aandacht voor hoofdgroenstructuur

Ontwerpfase (na definitieve locatiekeuze)

- Bomenlanen en bomen behouden
- Mogelijkheden biodiversiteitstoename benutten
- Bomen herplanten na kap

Onderhoud (als IKC gerealiseerd is)

- Zorgen voor kwalitatief en goed onderhouden groen
- Paden begaanbaar en netjes

Recreatie

Advies voorjaar 2024

- Ruimte overhouden voor bestaand park
- Fietsstalling onder school
- Rekening houden met parkeerplekken voor personeel

Ontwerpfase (na definitieve locatiekeuze)

- Recreatie voor alle leeftijden
- Divers gebruik park: spelen, sporten, bewegen, picknicken, honden uitlaten
- Beleving park (grasveld 'gymzaal')
- Handhaving zou niet nodig moeten zijn, biedt 'hang'jongeren iets anders in de wijk
- Moet nieuwe schoolplein wel openbaar zijn?

Mobiliteit: parkeren & bereikbaarheid IKC



Conclusie:
De wegen kunnen
het verkeer aan

Belangrijkste aanbevelingen onderzoek

Halen en brengen bij voorkeur Van Groeneveltlaan en Burmanlaan

- Onderzoek verkeersveiligheid huidige situatie (m.n. Burmanlaan en Van Groeneveltlaan)
- Herinrichting Burmanlaan
- Parkeren medewerkers en halen & brengen scheiden
- Eventueel aanvullende maatregelen (klaar-over/tijdelijke sluiting straat bij halen en brengen)
- Stimuleer veilig verkeersgedrag

Verkeersveiligheid Van Duivenvoordelaan en Van Cranenburchlaan: nader onderzoek

- Wegbreedte (zwaar) gemotoriseerd verkeer
- Oversteekbaarheid fietsers
- Snelheidslimiet 30 km/uur Van Cranenburchlaan overwegen

Participatie verkeer

Advies voorjaar 2024

- Halen en brengen: parkeergedrag (nu veel op stoep geparkeerd)
- K&R stroken op meerdere plekken
- Parkeerplekken voor personeel

Uitwerking (aandachtspunten bij realisatie)

- Verkeersveiligheid: oversteken Van Cranenburchlaan en Van Duivenvoordelaan
- Snelheidslimiet van 50 km/u naar 30 km/u
- Creëren van schoolzone (voorbeeld Den Haag is genoemd)

Participatie verkeer

Overig

- **Verkeersdrukte**
o.a bij de Burmanlaan, Van Groeneveltlaan, Duivenvoordelaan en Van Cranenburchlaan
- **Tijdelijke afsluiting** van wegen, zoals bij schoolzones (bijvoorbeeld Burmanlaan tussen Clematislaan en Parklaan)
- Verbeteren **oversteekbaarheid** Van Cranenburchlaan en Van Duivenvoordenlaan
- Onoverzichtelijke brug Van Groeneveltlaan (onveilig)

Participatie locatie

Betrekken bij locatieonderzoek

- De onderzoeksresultaten
- Handhaven van robuuste structuren
- IKC niet aan kant Van Cranenburchlaan
- Voorkeur (60%) omwonenden rechts naast Norlandiagebouw
- IKC niet dicht bij bestaande woningen
- Speelgelegenheden voor diverse doelgroepen

Ontwerpfase

(meegeven aan de architect)

- Verkeersdrukte
- Parkeren bij gezondheidscentrum of overkant nieuwe locatie
- Halen en brengen, K&R, parkeerplekken voor personeel (ouders komen met de auto)
- Geluidsbuffers voor geluid spelende kinderen
- Kansen voor buurt verder verkennen.
- Toegankelijkheid schoolbuitenruimte

Ruimtelijk kader IKC

Nadere specificatie van de
bouwvlek binnen het zoekgebied

Yasser Hassan



Help, het schoolgebouw verpietert

Onderdeel van VNG Magazine nummer 1 (2023)

VNG Magazine nummer 1, 20 januari 2023

Tekst: Pieter van den Brand | Beeld: SCOPE Scholengroep

Het gros van de schoolgebouwen is sterk verouderd, slecht geventileerd, niet duurzaam en ongeschikt voor modern onderwijs. Schoolorganisaties en gemeenten hebben te weinig geld voor renovatie en nieuwbouw. 'We lopen op onze tenen.'

SCOPE is de grootste onderwijsorganisatie in Alphen aan den Rijn en omgeving. De scholengroep omvat twaalf basisscholen, twee scholen voor speciaal onderwijs en zeven locaties voor voortgezet onderwijs. Een van de vo-scholen is ingrijpend verbouwd met een deel nieuwbouw. Een andere vo-school krijgt in 2024 een volledig nieuw gebouw. In totaal zijn dan in dertien jaar tijd zeven schoolgebouwen



aangepakt, waaronder een van de basisscholen. Ongekende luxe? Beslist niet, vindt Bert van Leeuwen, lid van het college van bestuur. 'Er is heel lang weinig in verandering gekomen. De gebouwen waren uit de jaren zestig en zeventig, sterk onderwijs. We geven compleet anders les in de klas om alleen maar te luisteren naar wat de domeinen, dus niet de hele tijd in een klaslokaal voldeeden niet meer.' Al is nieuwbouw verbouwde lyceum kunnen we weer jaren v

Gemeente.nu

DE KAMER
DOWNLOAD

'Onderwijshuisvesting moet hoog op prioriteitenlijst'

6 september 2023 DOOR NIOBE MOEN



Goed onderwijs vraagt om goede schoolgebouwen. Kom in actie!

De vernieuwing van schoolgebouwen zit muurvast. Dat is een groot probleem omdat goede en duurzame onderwijshuisvesting cruciaal is voor goed onderwijs. Duurzame schoolgebouwen waarin het gezond en fijn is om te leren en werken. Dit leidt tot een hoger leerrendement en minder ziekteverzuim.



Gemeenten en schoolbesturen hebben de Rijksoverheid hard nodig om deze impasse te doorbreken. Alleen als de Rijksoverheid zorgt dat gemeenten en schoolbesturen fors kunnen investeren en verantwoordelijkheden helder worden belegd, kan verder worden gebouwd aan goed onderwijs voor alle kinderen.

In aanloop naar de verkiezingen was er veel aandacht voor het onderwijs: kansengelijkheid, passend onderwijs, lerarsalarissen, kleinere klassen, onderwijskwaliteit... Hiervoor zijn goede schoolgebouwen noodzakelijk.

Leeswijzer
In dit whitepaper schetsen de PO-Raad en de VO-raad de belangrijkste problemen en oplossingen.

PO RAAD VO RAAD

Public

Verduurzaming vastgoed gemeenten en scholen gaat niet snel genoeg

Leestijd: 15 min 16 november 2023

Gemeenten en onderwijssectoren staan voor de uitdaging om hun vastgoed te verduurzamen. Om tempo omhoog, maar financiële beperkingen vormen een groot obstakel. Het financieringsgat tot en met 2030 bedraagt miljarden, op basis van de routekaarten voor verduurzamingsuitdagingen zijn het voortgezet onderwijs vanwege achterstand, onduidelijke, gedeelde huisvestingsverplichtingen, beroepsonderwijs en bij universiteiten meer geconcentreerd en nieuwer vastgoed. Het opbrengsten van verduurzaming zelf overtuigen niet. Verduurzamingskosten en het beperkte niveau, vergt versnelling forsere bestuursaanpak, samenwerking van gemeenten en onderwijsinstellingen, en omvrijenselen van meer middelen, een getoetst gebruik van schaalvoordelen.

Edse Dantuma
Econoom Industry & Healthcare



Home > Actueel > Nieuwsberichten > Schoolgebouw in nood

15.02.23

Schoolgebouw in nood



HUISVESTING PRIMAIR ONDERWIJS | VOORTGEZET ONDERWIJS | DOOR IRENE HEMELS

Renovatie en vernieuwing zit muurvast

Een goed schoolgebouw verbetert de leerprestaties en dringt ziekteverzuim terug. Het is in feite het fundament van goed én gezond onderwijs. Des te zorgelijker is het dat vrijwel alle scholen gebouwd voor 1980, toe zijn aan vernieuwing. Het gaat dan om de helft (!) van het aantal schoolgebouwen in Nederland. Toch ziet het er niet naar uit dat die scholen snel opgeknapt worden. Wat kun je dan als directeur doen?

Eerst het goede nieuws. Echte bouwvallen met lekkende daken en schimmel op de muren ziet Marco van Zandwijk zelden. Hij werkt voor Ruimte-OK, de kennisorganisatie voor scholen en gemeenten over huisvesting en onderwijs. "In het nieuws verschijnen soms schrijnende gevallen. Gelukkig komen wij zulke rampzalige situaties in de praktijk maar weinig tegen. We zien wel veel zaken die direct actie vereisen, zoals een slecht gebruik van ventilatiesystemen en slecht onderhoud. Dat gebeurt vaak bij

Home > Arbeidszaken & Bedrijfsvoering > Onderwijshuisvesting > Onderzoek eisen aan...

NIEUWS 12 MAART 2024

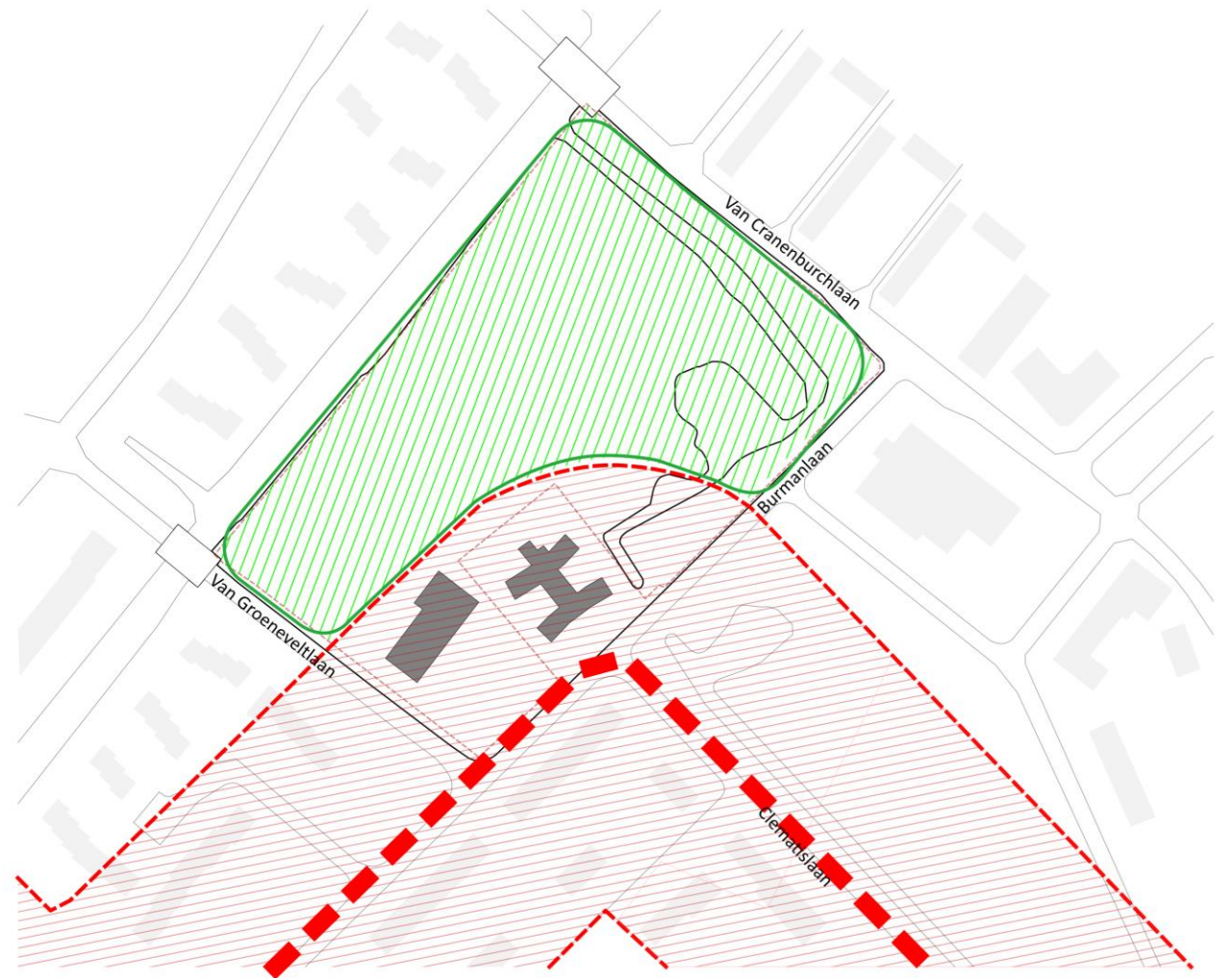
Onderzoek eisen aan onderwijshuisvesting naar Kamer


Een vorige week verschenen rapport van AEF stelt vast dat schoolgebouwen slechts aan de eisen ten tijde van de bouw of renovatie moeten voldoen. Daarnaast is het nemen van energiebesparende maatregelen verplicht als het verbruik boven een bepaalde drempel komt. De minimale eisen zijn daarmee voor schoolgebouwen uit verschillende periodes anders en voor het overgrote deel niet in lijn met maatschappelijke verwachtingen. De meeste beleidsdoelen, zoals inclusie of multifunctionaliteit van het gebouw, kennen geen verankering in de wet en zijn dus niet vereist. De opstellers van het rapport adviseren te onderzoeken of en hoe de minimale eisen kunnen worden verhoogd.

Minister Paul stuurde het onderzoek eind vorige week naar de Kamer. Het werd ingesteld omdat het Interdepartementaal Beleidsonderzoek Onderwijshuisvesting (IBO) constateerde dat er geen transparantie is in deze eisen en het voor

Ruimtelijke aspecten

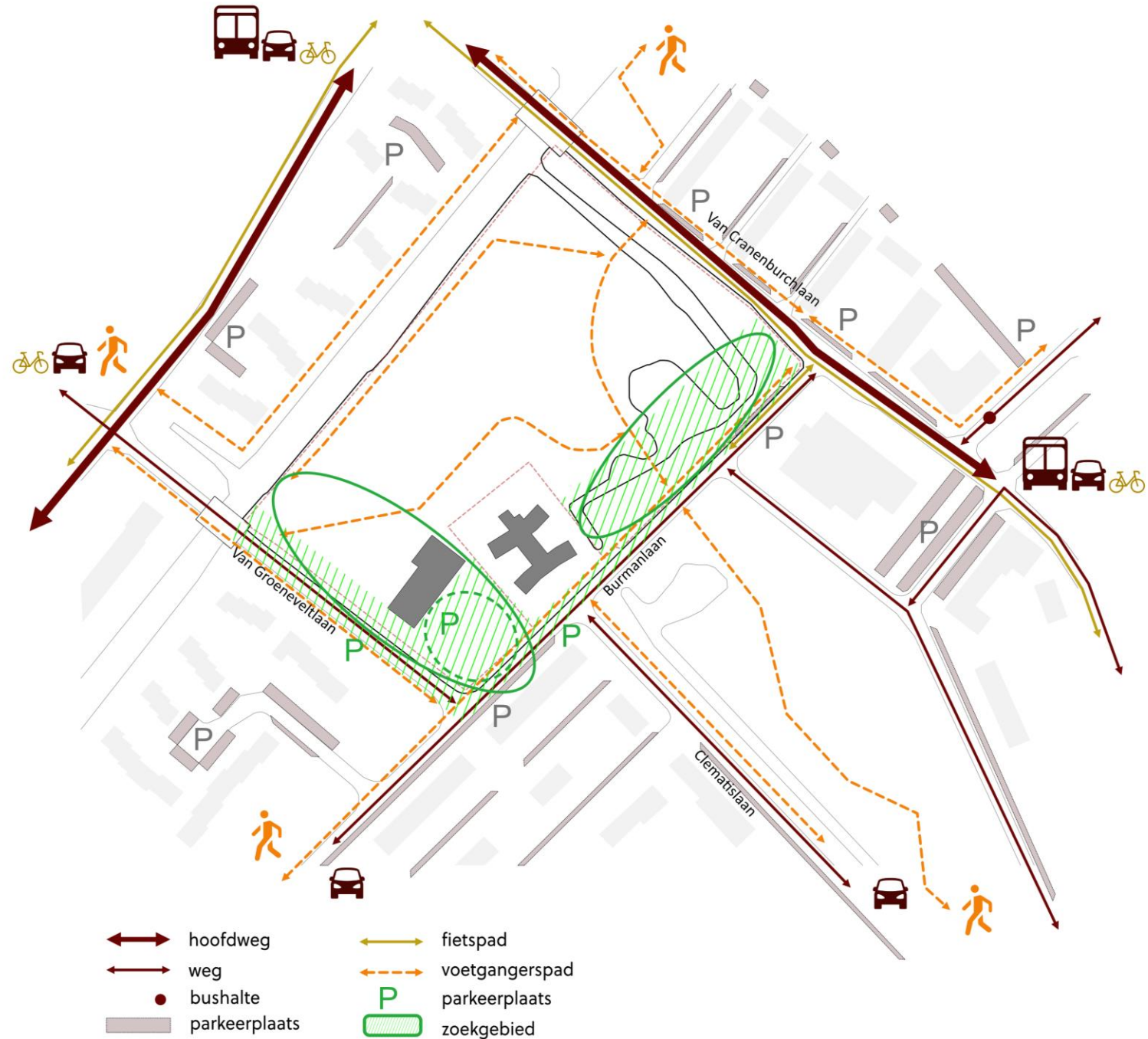
Externe veiligheid



-  gasleiding gebied
-  zoekgebied

Ruimtelijke aspecten

Mobiliteit & Parkeren



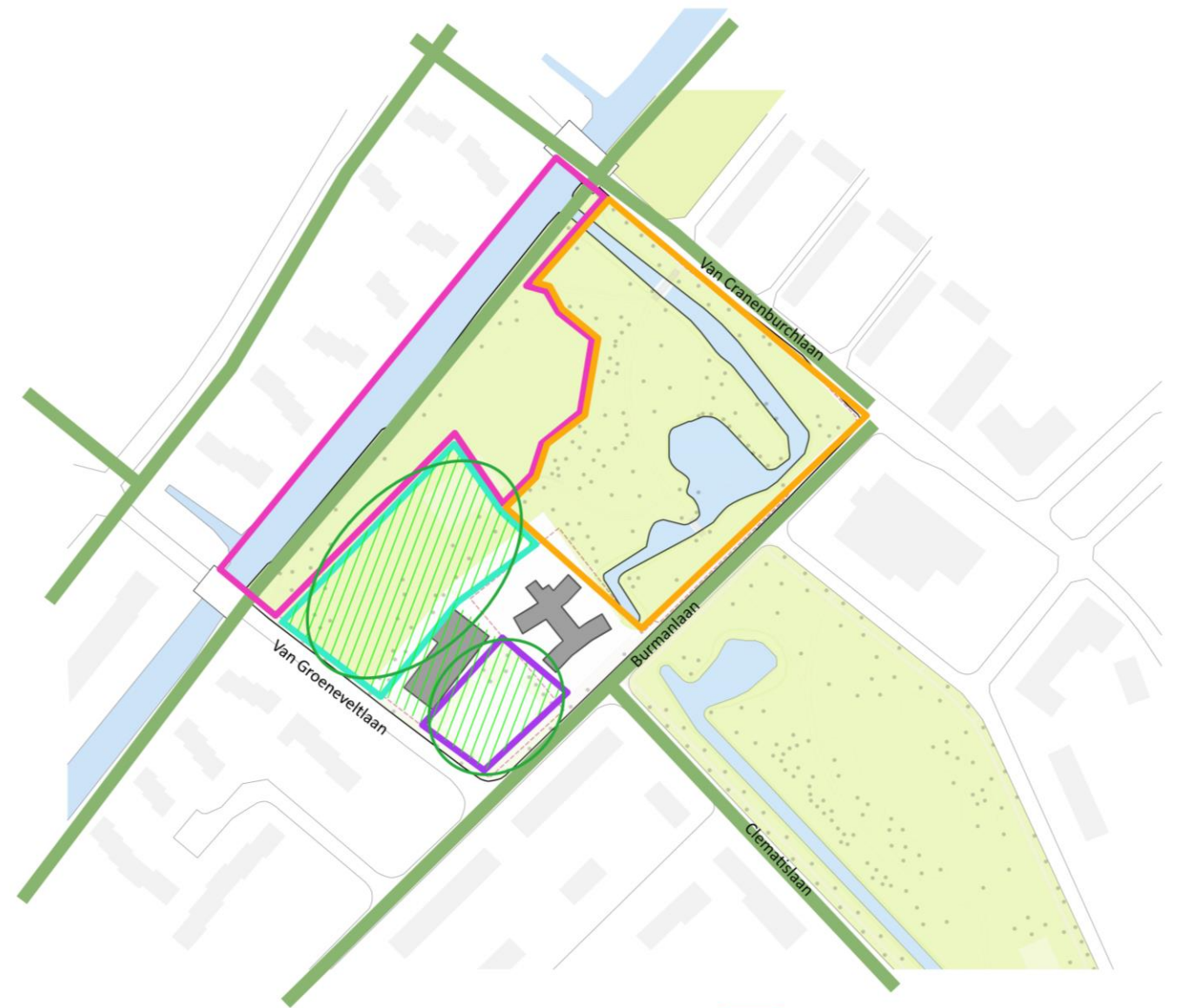
Ruimtelijke aspecten

Stedenbouwkundige analyse



Ruimtelijke aspecten

Natuur & landschap



lanen en laanbomen

hoogste natuurwaarde
hooge biodiversiteit, onderdeel van een zone die gehela gemeente doorkruist, vliegroue voor vleermuizen

hooge natuurwaarde
volgroeide bomen en bosschages, water, gevarieerde droge- en moerasruigte, watervogels

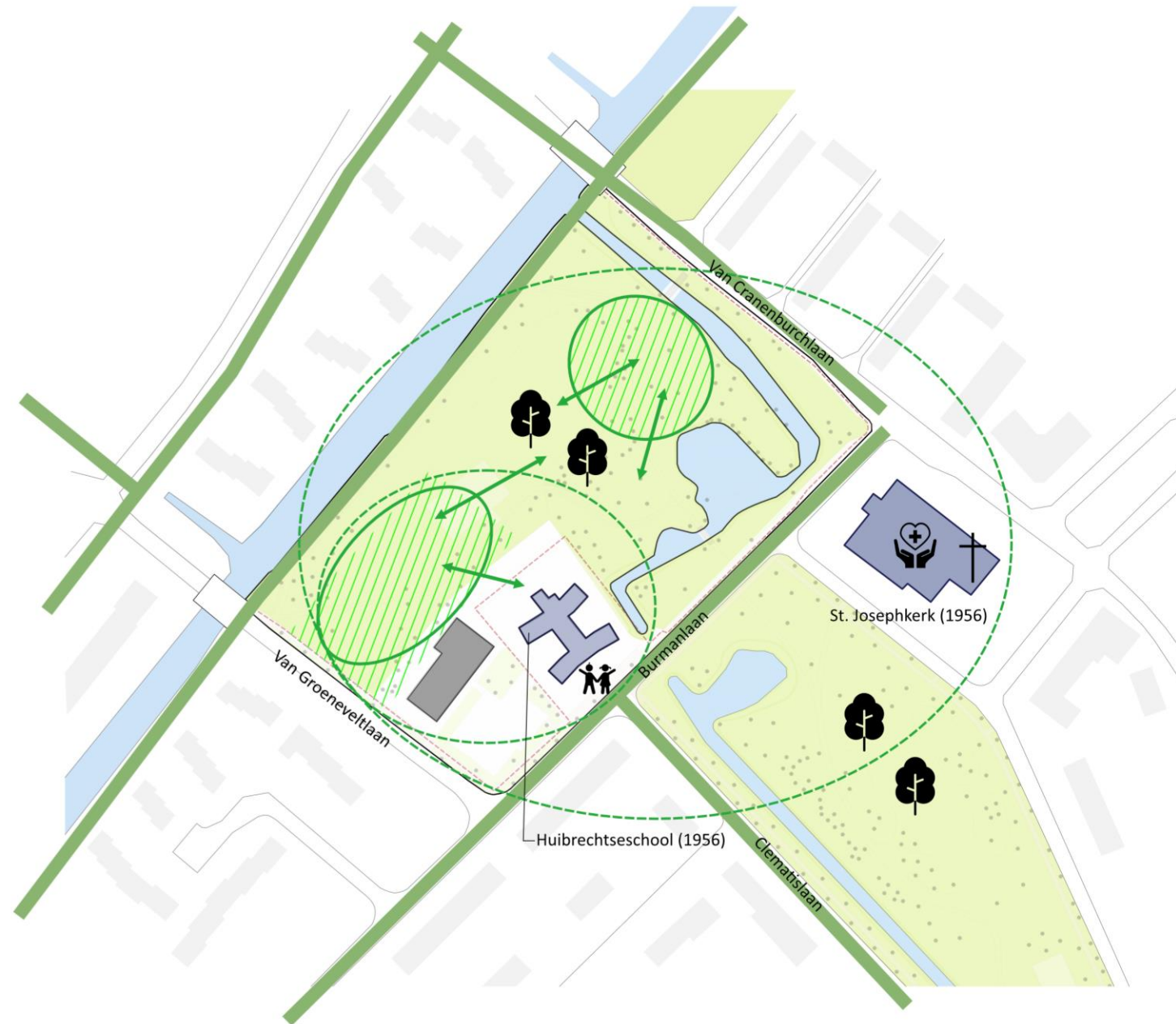
zoekgebied

matige natuurwaarde
minder biodiversiteit, onderdeel, minder duurzame bomen

lage natuurwaarde
grote oppervlakte aan bestrating

Ruimtelijke aspecten

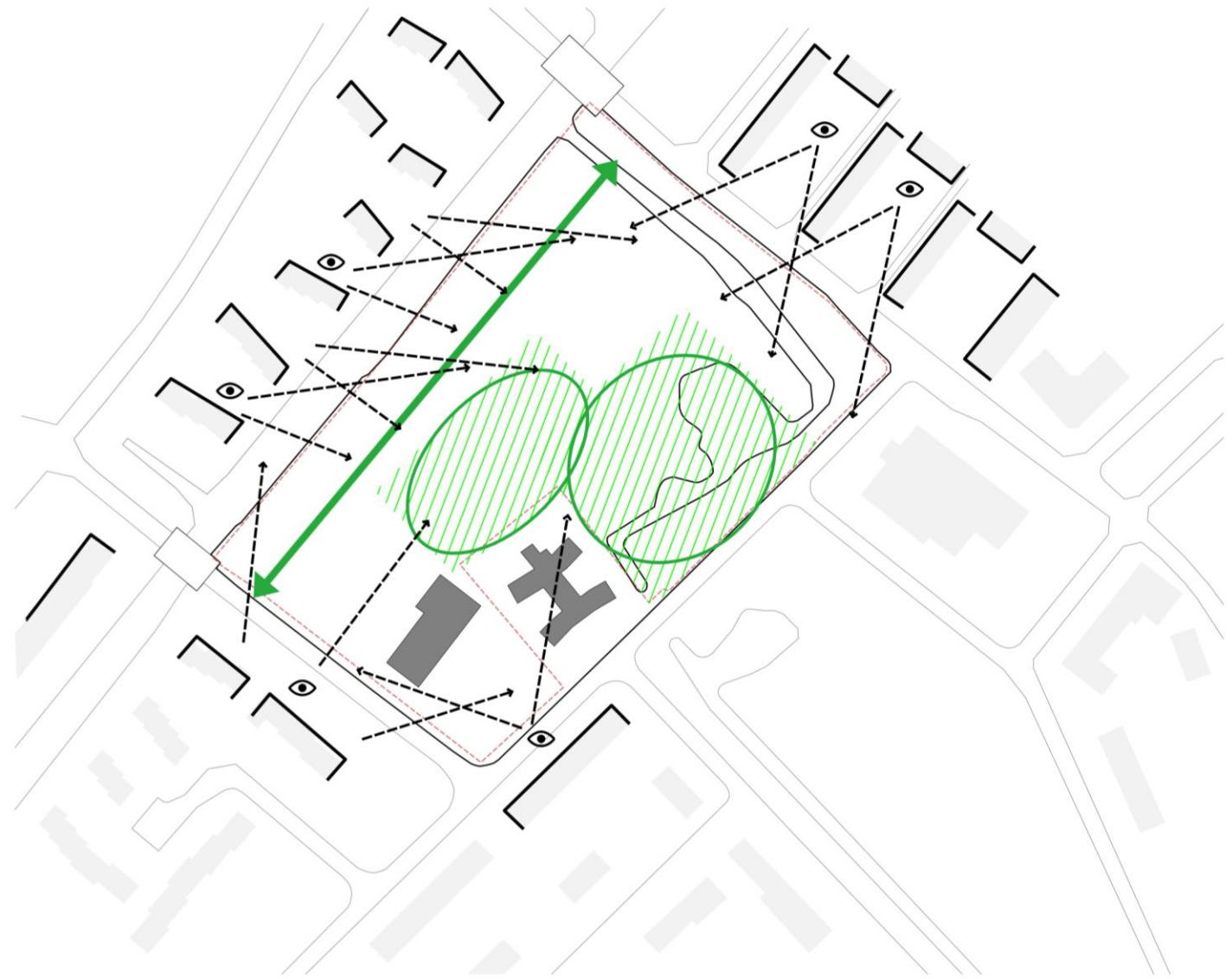
Cultureel erfgoed





zoekgebied

Ruimtelijke aspecten

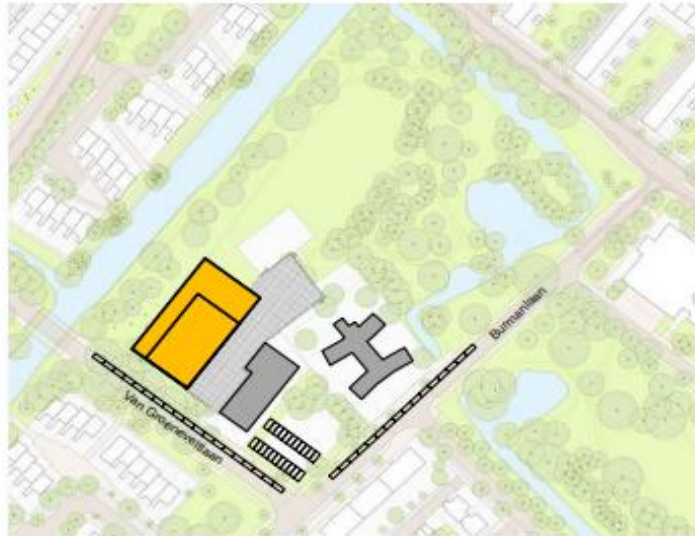
Participatie



-  zoekgebied
-  uitzicht omwonenden

Varianten studie

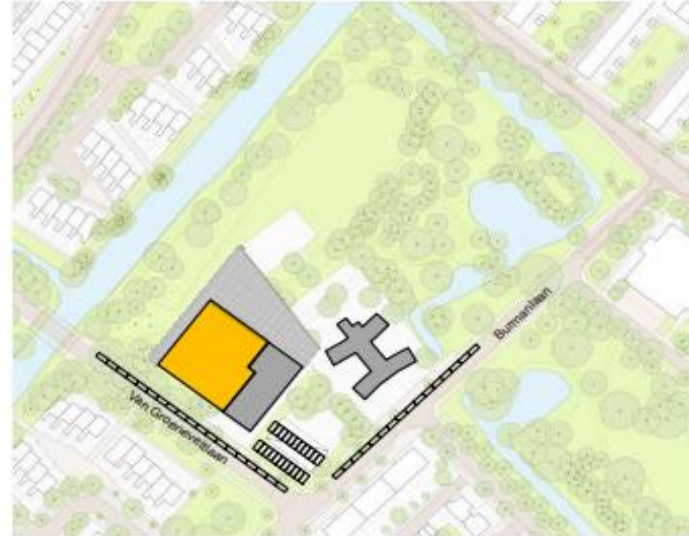
Variant 1 Langs de Groeneveltlaan



aspect

1 Externe veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 Mobiliteit en parkeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 Stedenbouwkundige analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Natuur en landschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 Cultuur en erfgoed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 Participatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Variant 2 Groeneveltlaan koppeling gymzaal

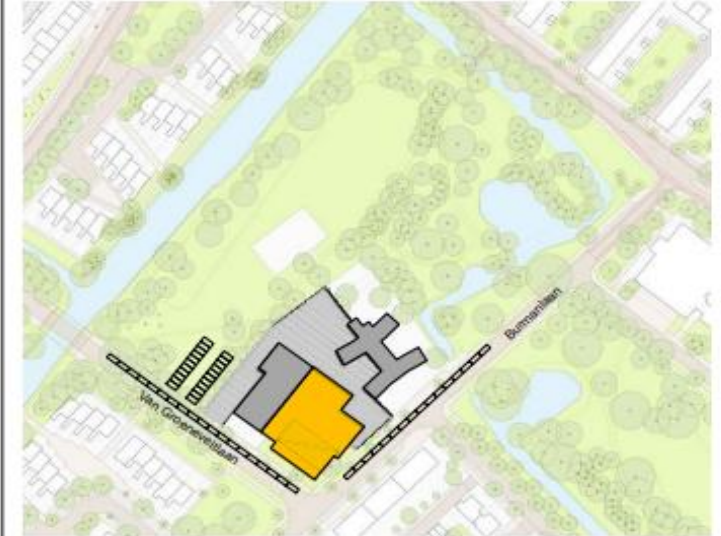


aspect

1 Externe veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Mobiliteit en parkeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 Stedenbouwkundige analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Natuur en landschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 Cultuur en erfgoed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 Participatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Voorkeurs positie 1

Variant 3 Hoek Burmanlaan - Groeneveltlaan



aspect

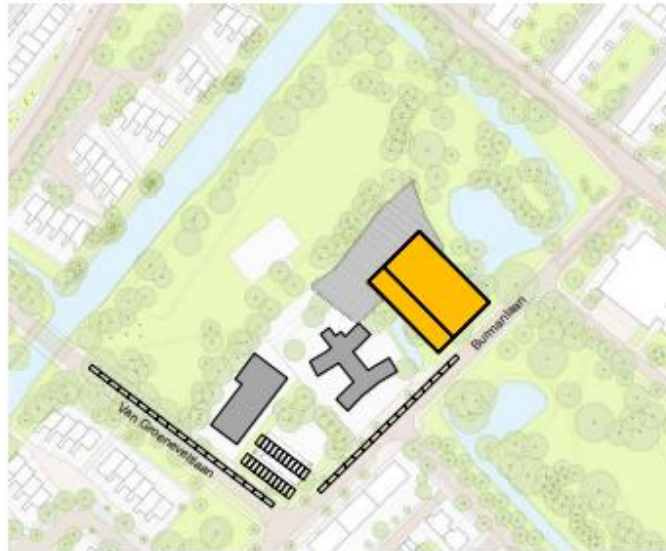
1 Externe veiligheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Mobiliteit en parkeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 Stedenbouwkundige analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 Natuur en landschap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5 Cultuur en erfgoed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Participatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beoordeling per aspect



Varianten studie

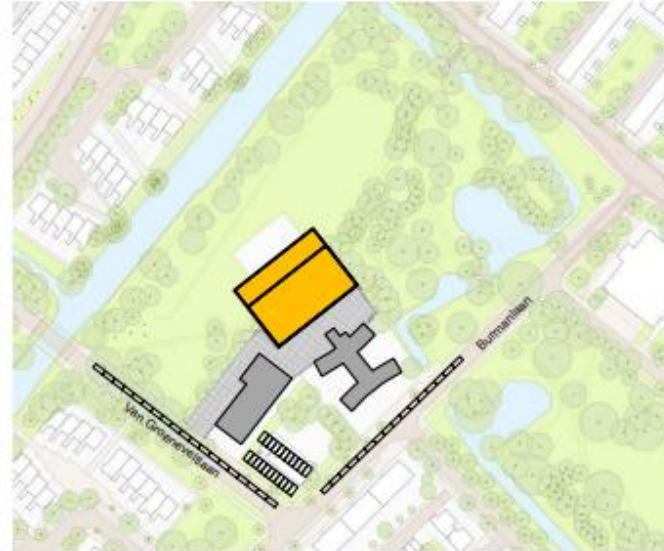
Variant 4 Langs de Burmanlaan



aspect

1 Externe veiligheid	■ ■ ■ ■
2 Mobiliteit en parkeren	■ ■ ■ ■
3 Stedenbouwkundige analyse	■ ■ ■ ■
4 Natuur en landschap	■ ■ ■ ■
5 Cultuur en erfgoed	■ ■ ■ ■
6 Participatie	■ ■ ■ ■

Variant 5 Centraal in het park

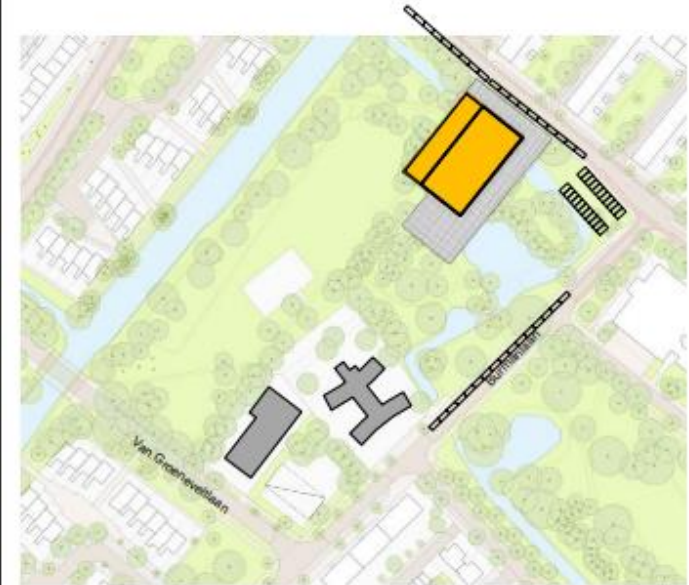


aspect

1 Externe veiligheid	■ ■ ■ ■
2 Mobiliteit en parkeren	■ ■ ■ ■
3 Stedenbouwkundige analyse	■ ■ ■ ■
4 Natuur en landschap	■ ■ ■ ■
5 Cultuur en erfgoed	■ ■ ■ ■
6 Participatie	■ ■ ■ ■

Voorkeurs positie 2

Variant 6 Langs van Cranenburchlaan



aspect

1 Externe veiligheid	■ ■ ■ ■
2 Mobiliteit en parkeren	■ ■ ■ ■
3 Stedenbouwkundige analyse	■ ■ ■ ■
4 Natuur en landschap	■ ■ ■ ■
5 Cultuur en erfgoed	■ ■ ■ ■
6 Participatie	■ ■ ■ ■

Voorkeursmodel

Voorkeur 1: School aan de straat



Voorkeur 2: School als paviljoen in het park



Hoe verder

Hans van Son

Advies aan college

Voorkeur 1: School aan de straat



Voorkeur 2: School als paviljoen in het park



Advies aan college

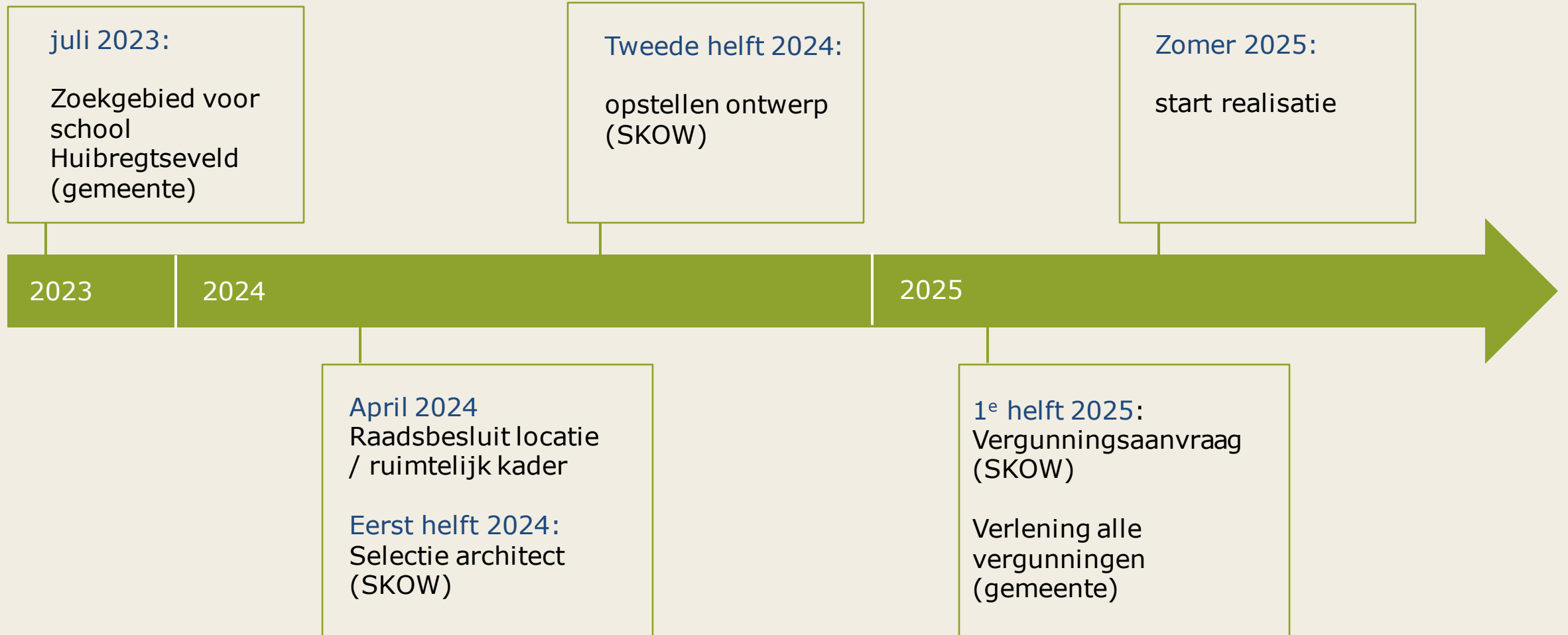
- **Positie 1 vanuit RO**



De veiligheidszonerings rond de hogedruk gasleiding

- Afweging tussen wens omwonenden en toekomstig gebruikers

Tijdslijn



Vragen en meer informatie

- www.wassenaar.nl
- Deijleroord@wassenaar.nl