

**Toetsingskader  
Voorschoolse educatie**

## Inleiding

Dit toetsingskader geldt alleen voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven die door de gemeente gesubsidieerde voorschoolse educatie aanbieden. Het kader betreft een inhoudelijke uitwerking van de kwaliteitsaspecten, zoals geformuleerd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Vastgelegd is naar welke kwaliteitsaspecten de toezichthouder kijkt. De kwaliteitseisen voorschoolse educatie zijn aanvullend op de kwaliteitseisen voor peuterspeelzalen en kinderopvang. Er zijn verschillende vormen van onderzoek (onderzoek voor registratie, periodiek onderzoek, incidenteel onderzoek en nader onderzoek). Dit toetsingskader wordt bij deze onderzoeken naast het toetsingskader peuterspeelzaal of toetsingskader dagopvang gebruikt. Hierdoor is de nummering van de items in dit toetsingskader volgend op de nummering van het toetsingskader peuterspeelzaal. Aan de hand van deze toetsingskaders komt de toezichthouder tot een oordeel over de mate waarin aan de basiskwaliteitseisen van peuterspeelzaalwerk of dagopvang wordt voldaan.

De items in dit toetsingskader kennen verschillende voorwaarden; criteria waarop wordt getoetst of wordt voldaan aan de kwaliteitsvoorschriften uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

Het toetsingskader voorschoolse educatie is opgesteld door GGD Nederland, in opdracht van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en de Vereniging van Nederlandse Gemeenten.

<b>8.1 Omvang voorschoolse educatie<sup>1</sup></b>	
<b>Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie</b> (artikel 2)	
<b>Voorwaarde</b>	1 Voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

<b>8.2 Aantal beroepskrachten en groepsgrootte</b>	
<b>Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie</b> (artikel 3)	
<b>Voorwaarden</b>	1 De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen.
	2 De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. <sup>2</sup>

<b>8.3 Kwaliteit van beroepskrachten<sup>3</sup></b>	
<b>Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie</b> (artikel 4)	
<b>Voorwaarden</b>	1 De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. <sup>4</sup>
	2a Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. <b>OF</b> 2b De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en voerschoolse educatieprogramma's.
	3 De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Voor dit item geldt een overgangsbepaling tot 1 augustus 2011 voor peuterspeelzalen en kindercentra in gemeenten die geen decentralisatie-uitkering kregen of krijgen.

<sup>2</sup> Deze voorwaarde voor voorschoolse educatie is gelijk aan item 5.1, voorwaarde 2 van het toetsingskader peuterspeelzaal en het toetsingskader dagopvang.

<sup>3</sup> Voor dit item geldt een overgangsbepaling tot 1 augustus 2011 voor gemeenten buiten de G4. Deze overgangsbepaling geldt voor beroepskrachten die op 1 augustus 2010 reeds belast waren met voorschoolse educatie.

<sup>4</sup> Deze voorwaarde voor voorschoolse educatie is inhoudelijk gelijk aan item 3.2, voorwaarde 1 van het toetsingskader peuterspeelzaal en item 2.2, voorwaarde 1 van het toetsingskader dagopvang.

<sup>5</sup> In dit opleidingsplan komt tot uitdrukking op welke wijze de kennis en de vaardigheden van alle beroepskrachten voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie worden onderhouden.

#### 8.4 Voorschools educatieprogramma<sup>6</sup>

##### Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie (artikel 5)

<b>Voorwaarde</b>	1 Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
-------------------	--

---

<sup>6</sup> Voor dit item geldt een overgangsbepaling tot 1 augustus 2011 voor peuterspeelzalen en kindercentra in gemeenten buiten de G4.