

Regionaal Taalakkoord Rivierenland 2025-2029

Met deze aanpak laten we zien dat het Regionaal Taalakkoord Rivierenland 2025-2029 meer is dan een document. Het is een levend akkoord, dat concreet maakt hoe we samenwerken aan betere basisvaardigheden en daarmee aan gelijke kansen voor alle inwoners.

1. Achtergrond

In Rivierenland heeft ongeveer elf procent van de inwoners moeite met basisvaardigheden. Dat betekent dat naar schatting 27.500 inwoners moeite hebben met lezen, schrijven, rekenen en digitale vaardigheden. We spreken daarom liever van *bepaalde basisvaardigheden* dan van 'laaggeletterdheid'. Het gaat niet alleen om taal, maar ook om de mogelijkheid om informatie te begrijpen, digitale middelen te gebruiken en actief deel te nemen aan de samenleving. Bepaalde basisvaardigheden raken vrijwel alle levensgebieden: werk, gezondheid, opvoeding, financiën en maatschappelijke participatie. Mensen die moeite hebben met deze vaardigheden lopen vaker vast in contact met instanties, ervaren stress, en hebben minder grip op hun leven. Het versterken van basisvaardigheden is daarom een gezamenlijke maatschappelijke opgave.

Sinds 2015 werken gemeenten, bibliotheken, ROC Rivier/Koning Willem I College, Stichting Lezen en Schrijven en diverse maatschappelijke organisaties samen binnen het Regionaal Taalakkoord Rivierenland. De afgelopen jaren is veel bereikt. Er is een sterk netwerk ontstaan, vrijwilligers zijn getraind, professionals leren signaleren en doorverwijzen en inwoners zijn bereikt via Taalhuizen. De bewustwording is vergroot en samenwerking is vanzelfsprekender geworden, maar we zijn er nog niet. Deze resultaten vormen een stevige basis om de volgende stap te zetten.

2. Regionaal Taalakkoord Rivierenland 2025–2029

Het Regionaal Taalakkoord Rivierenland 2025–2029 is een gezamenlijke belofte van alle partners om inwoners met beperkte basisvaardigheden structureel te ondersteunen en de samenwerking verder te verdiepen. Het doel is dat iedereen in Rivierenland mee kan doen: op school, op het werk, in de zorg en in de samenleving.

De kracht van dit akkoord ligt in de samenwerking. Door kennis, middelen en netwerken te bundelen, kunnen we meer inwoners bereiken en effectiever werken. Partners versterken elkaar: de bibliotheek en het Taalhuis bieden laagdrempelige ondersteuning, het ROC verzorgt educatie, welzijnsorganisaties helpen inwoners op weg, werkgevers creëren leerplekken en gemeenten zorgen voor beleid en verbinding. Samen maken we basisvaardigheden zichtbaar en bespreekbaar en bouwen we aan een regio waarin leren en meedoen vanzelfsprekend zijn.

3. Ambities en doelstellingen

De komende jaren staat de *gezinsaanpak* centraal. We kiezen bewust voor een preventieve benadering: door ouders te versterken in taal, rekenen en digitale vaardigheden, vergroten we de ontwikkelkansen van hun kinderen. Daarmee doorbreken we de overdracht van achterstanden van generatie op generatie. De gezinsaanpak vraagt om samenwerking tussen scholen, kinderopvang, de bibliotheek, welzijn en zorg. Iedereen die in contact komt met gezinnen speelt een belangrijke rol.

De ambities voor 2025–2029 zijn helder. We willen dat meer inwoners hun basisvaardigheden versterken en dat dit vanzelfsprekend onderdeel wordt van dienstverlening en ondersteuning in de regio. Partners spreken elkaar aan op gezamenlijke verantwoordelijkheid. Van iedere organisatie wordt verwacht dat zij bijdraagt binnen haar mogelijkheden: door inwoners actief te informeren, te verwijzen naar het Taalhuis, medewerkers te trainen, duidelijke communicatie te gebruiken en waar mogelijk leeractiviteiten te ondersteunen. De samenwerking moet voelbaar zijn in de praktijk: inwoners moeten eenvoudig de weg vinden naar hulp en taalaanbod, zonder drempels of doorverwijzingen van het kastje naar de muur.

Het Regionaal Taalakkoord Rivierenland heeft drie hoofddoelen:

Voorkomen: onderwijsachterstanden en sociale uitsluiting tegengaan door preventieve, gezinsgerichte inzet.

Bereiken: meer inwoners in beeld brengen en toeleiden naar passend aanbod, met bijzondere aandacht voor gezinnen en Nederlandstalige volwassenen (NT1).

Versterken: samenwerking structureel verankeren in beleid, uitvoering en communicatie, zodat basisvaardigheden in elk domein worden meegenomen.

We willen partners inspireren om te doen wat werkt: klein beginnen, leren van elkaar en samengroeien. De ervaring van de afgelopen jaren laat zien dat samenwerking loont. De taalambassadeurs spelen hierin een belangrijke rol als ervaringsdeskundigen, zowel in het voorkomen, bereiken als versterken. Door elkaar aan te vullen en te ondersteunen bereiken we meer inwoners en boeken we blijvende resultaten.

4. Afspraken

Afspraken zijn de basis om het Regionaal Taalakkoord Rivierenland levend te houden. Ze geven richting, zorgen voor duidelijkheid en maken samenwerking tastbaar. Alle partners ondertekenen een deelnemersverklaring waarin zij aangeven welke rol ze vervullen, welke activiteiten ze ondernemen en wie binnen hun organisatie verantwoordelijk is voor de uitvoering. Daarmee borgen we dat niet alleen de bestuurders, maar ook de uitvoerende professionals en interne taalambassadeurs betrokken zijn.

Jaarlijks vindt een regionaal bijeenkomst plaats waarin partners successen delen, knelpunten bespreken en nieuwe initiatieven afstemmen. Gedurende het jaar zijn er werkateliers waarin partners van elkaar leren en inspiratie opdoen. Nieuwe organisaties kunnen zich op elk moment aansluiten. Zo blijft het netwerk open, groeiend en dynamisch.

Partners worden gestimuleerd om eenvoudige taal te gebruiken in al hun communicatie met inwoners, medewerkers te trainen in duidelijke taal en taalambassadeurs actief te betrekken bij

het verbeteren van formulieren, brieven en websites. Samen bouwen we aan een regio waar informatie begrijpelijk is voor iedereen en niemand buitenspel staat.

5. Monitoring

Monitoring is essentieel om te weten of onze gezamenlijke inzet effect heeft. We meten niet om te controleren, maar om te leren. Door resultaten te volgen, verhalen te delen en ervaringen te vergelijken, kunnen we zien wat werkt en wat beter kan. Monitoring helpt ons om onze doelen scherper te stellen en de samenwerking te versterken.

Jaarlijks delen we de opbrengsten en inspirerende voorbeelden, zodat iedereen kan leren van successen en uitdagingen. Op die manier blijft het Regionaal Taalakkoord Rivierenland niet op papier, maar groeit het in de praktijk; stap voor stap, door samenwerking en voortdurende aandacht voor basisvaardigheden.