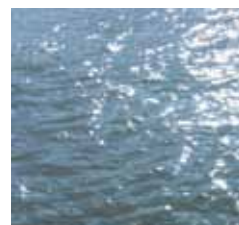


# Lesbrief **Watersysteem**



waterschap  
**Hollandse  
Delta**



**Droge voeten  
en schoon water**

[www.wshd.nl/lerenoverwater](http://www.wshd.nl/lerenoverwater)

# Lesbrief Watersysteem

## Informatie voor de leerkracht

Deze lesbrief wordt u aangeboden door waterschap Hollandse Delta.

Waterschap Hollandse Delta beschermt de Zuid-Hollandse eilanden tegen wateroverlast, beheert het oppervlaktewater, zuivert het afvalwater, beheert de (vaar)wegen en levert een actieve bijdrage aan de ruimtelijke invulling van zijn gebied.

Deze lesbrief gaat in op de taak van het waterschap in het beheren van het oppervlaktewater. Dit betekent dat het waterschap moet zorgen voor voldoende water binnen de polder. Ook met het huidige klimaat van zeer droge en zeer natte perioden. Er mag dus geen watertekort in de sloten zijn, maar ook niet te veel water.

Voor iedere sloot in het werkgebied van Hollandse Delta is bepaald hoeveel water er in mag en moet staan. Dit is het waterpeil en dat wordt vastgelegd in een peilbesluit. Het is de 'meetlat' waarmee het waterschap bepaalt of er water ingelaten moet worden of water uitgepompt.

Daarnaast neemt het waterschap samen met de gemeenten maatregelen om ervoor te zorgen dat regenwater uit extreme buien opgevangen kan worden in zogeheten waterbergingen. Deze waterbergingen worden zo ingericht dat hierin het overvloedige regenwater opgevangen kan worden.

Voorbeelden van waterbergingen in het gebied van Hollandse Delta:

- \* Goeree-Overflakkee: waterberging Melissant ([www.wshd.nl/beheerstructuur/feeds/nieuws\\_en/@185026/pagina/](http://www.wshd.nl/beheerstructuur/feeds/nieuws_en/@185026/pagina/))
- \* Voorne-Putten: waterberging Strypse Wetering (<http://bit.ly/y4InUC>)
- \* Hoeksche Waard: Vlietproject ([www.vlietproject.nl](http://www.vlietproject.nl))
- \* Eiland van Dordrecht: Nieuwe Dordtse Biesbosch ([www.nieuwedordtsebiesbosch.nl/](http://www.nieuwedordtsebiesbosch.nl/))
- \* IJsselmonde: Zuiderpark in Rotterdam (<http://www.rotterdam.nl/zuiderpark>)

Voldoende water in de sloten is niet voldoende. Bij de taak van het waterschap hoort ook zorgen dat de waterkwaliteit van de sloten voldoende is.



# Antwoordenblad

## Lesbrief - watersysteem

### 1 Water is de enige stof op aarde die drie vormen heeft. Noem ze alle drie:

Vast (ijs), vloeibaar (regen) en gas (waterdamp)

### 2 Wat is de bron van de waterkringloop, waar begint deze mee?

Regen

### 3 Zoek op internet welke taken waterschap Hollandse Delta heeft: Kijk hiervoor op [www.droppiewater.nl](http://www.droppiewater.nl) of [www.wshd.nl](http://www.wshd.nl)

1. Waterveiligheid; land door dijken beschermen tegen het water.
2. Waterzuivering; zuiveren van rioolwater.
3. (vaar)Wegen; zorgen voor veilige (vaar)wegen buiten de bebouwde kom.
4. Watersysteem; zorgen voor voldoende en veilig water.

### 4 Wanneer gebruik je een sluis en wanneer gebruik je een stuw? Wat is het verschil tussen een sluis en een stuw?

Beide worden gebruikt om een verschil in waterpeilen in stand te houden of te regelen. Door een sluis kunnen boten varen en door een stuw niet.

### 5 Stuwen en sluizen zijn kunstwerken. Kunstwerken zijn bouwwerken die mensen hebben gemaakt voor een specifieke functie. De functie van een stuw en een sluis is water tegenhouden of juist doorlaten. Maak zelf een tekening van een aantal sloten bij jou in de buurt. Laat zien hoe deze aan elkaar verbonden zijn.

Laat de kinderen evt. buiten naar de dichtstbijzijnde sloot lopen. Daar kunnen ze kijken naar de uiteinden van de sloten. Op een plattegrond kunnen de kinderen aangeven hoe de sloten lopen en hoe deze verbonden zijn, bijvoorbeeld met duikers.

### 6a Wat doet het waterschap met het te veel aan water na een hevige regenbui?

Heel snel het water afvoeren door het via de gemalen uit te pompen in de rivieren en kanalen. Hierdoor kan er tijdelijk wel meer water staan in de sloten en singels.

### 6b Kun je iets bedenken waarmee je zelf het regenwater langer zou kunnen bewaren (vasthouden) op de plaats waar het gevallen is?

In een regenton.

### 6c Wat kan het waterschap nog meer doen om het water vast te houden, waterbergingen maken?

Sloten en singels breder maken, waardoor er meer water in past.

### 7 Bedenk wat jij zelf kunt doen om ervoor te zorgen dat sloten en duikers bij jou in de buurt niet verstopt raken?

Gooi niets in de sloot die de doorvoer hinderen, zoals takken, fietsen, etc. Maar ook geen blikjes, flesjes, papier. Het is namelijk ook niet goed voor de waterkwaliteit, de watervogels en -dieren.

### 8 Geef bij elk van deze vier foto's aan: is de waterkwaliteit op de foto goed of juist slecht?

Foto 1 = slechte waterkwaliteit; een smalle sloot met drab in het water.

Foto 2 = goede waterkwaliteit; brede sloten, helder water.

Foto 3 = goede waterkwaliteit; er zijn waterplanten aanwezig (en dat is niet vanzelfsprekend!); het water is helder; er is begroeiing op de oever.

Foto 4 = slechte waterkwaliteit; slecht doorzicht en 'groene soep'.

## **9 Maak een lijst van de typische waterschapswoorden die je in deze lesbrief bent tegengekomen. Schrijf ook op wat ze betekenen.**

Voorbeelden van moeilijke woorden, of typische waterschapstermen:

waterpeil: het niveau van het water in de sloot.

peilbeheer: zorgen dat het waterpeil in een sloot op een afgesproken niveau blijft.

kunstwerk: een door mensen gemaakt bouwwerk met een specifieke functie.

stuw: (een 'kunstwerk') een plank in de sloot met een bak erop, waardoor het water wel – of juist niet – in het volgende deel van de sloot kan (door)stromen.

duiker: een betonnen verbindingsbuis tussen twee sloten.

waterberging: een waterplas die gemaakt is om regenwater van hevige regenbuien op te vangen.

onderhoudsplichtige: degene die ervoor moet zorgen dat een sloot wordt schoon gehouden. Hij mag dit zelf doen of een ander laten doen.

schouw: de controle die het waterschap uitvoert op het onderhoud van de sloten.