

JAARVERSLAG



gemeente
Zoetermeer



LEERPLICHT / DOORSTROOMPUNT

2024-2025





VOORWOORD

Het afgelopen schooljaar liet opnieuw zien hoe dynamisch en veeleisend het werkveld rondom onderwijs en leerplicht is. Achter iedere melding van verzuim en iedere jongere die tijdelijk of langdurig uitvalt, schuilt een verhaal.

Met 19.163 leerplichtige jongeren en 2.318 ontvangen meldingen blijft de inzet van team leerplicht onverminderd nodig. Hoewel het aantal meldingen licht daalde, zien we helaas wel een verschuiving naar complexere problematiek.

Het aantal thuiszitters steeg van 102 naar 152. Dat is zorgwekkend. Overigens is de naam 'thuiszitter' niet helemaal correct, omdat we de kinderen zoveel mogelijk een passende dagbesteding bieden. Het betekent wel dat we dan nog niet de juiste plek of de juiste zorg hebben gevonden voor deze jeugdigen om mee te kunnen doen aan het onderwijs.

Met de start van de Meerpunten in de stad willen we er in de toekomst 'eerder bij zijn' waardoor leerlingen zoveel mogelijk in het onderwijs kunnen blijven. Ook blijven we onderzoeken in hoeverre we voldoende alternatieven hebben voor de kinderen die het in het reguliere onderwijs niet redden.

Ook landelijk is sprake van een structureel hoger schoolverzuim en meer jongeren die vastlopen. Het ministerie van OCW zet daarom in op versterking van de preventieve aanpak, meer maatwerk en nieuwe vormen van onderwijs en ondersteuning. Zoetermeer sluit hier actief bij aan.

In de afgelopen periode zijn belangrijke stappen gezet:

- De thuiszitterstafel nieuwe stijl brengt school, leerplicht en jeugdhulp dicht bij elkaar.
- Scholen werken aan meer maatwerk binnen de eigen muren, zodat minder jongeren buiten het onderwijs hoeven te worden opgevangen.
- Een belangrijke mijlpaal is de aanstelling van de onafhankelijke Ketenregisseur Thuiszitters.

Voor de jongeren wordt de verbinding tussen onderwijs en arbeidsmarkt steeds belangrijker. Scholen, de zogenaamde doorstroomcoaches en werk- en inkomenspartners werken meer samen om jongeren beter te ondersteunen richting opleiding, werk en zelfstandigheid.

In Zoetermeer blijven we met samen met al onze partners werken aan een stad waarin iedere jongere de kans krijgt om te leren en te groeien.

Marijke van der Meer
Wethouder Onderwijs





VOORWOORD	2
INHOUD	3

LEERPLICHT	
AANTAL LEERPLICHTMELDINGEN IN 2024-2025	4
WAAR GINGEN DE MELDINGEN OVER?	4
Definities	4
HOE WORDEN DE MELDINGEN SCHOOLVERZUIM AFGEHANDELD?	5
Routes binnen de Methodische Aan Schoolverzuim	5
THUISZITTERS	9
ZORG EN PREVENTIE	11
PREVENTIEVE AANPAK ZIEKTEVERZUIM	12
WAAR HADDEN DE VRIJSTELLINGEN BETREKKING OP?	13
LEERPLICHT IN ÉÉN OOGOPSLAG	14
DE OVERSTAP	15
NO-SHOW-ACTIE	15

DOORSTROOMPUNT	
STARTKWALIFICATIE	16
HOEVEEL NIEUWE VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS HADDEN WE?	16
WIE ZIJN DE UITVALLERS EN WAAR KOMEN ZE VANDAAN?	17
HOE WORDEN DE VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS BEGELEID?	17
UITSTROOM VAN DE BEGELEIDE VOORTIJDIG	
SCHOOLVERLATERS 2024-2025	18
BEGELEIDING OUDE VSV-ERS	19
NIEUWE VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS IN ÉÉN OOGOPSLAG	20
KWETSBARE JONGEREN	
TOELEIDING ARBEIDSMARKT VOOR PRAKTIJKONDERWIJS (PRO),	
VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS (VSO) EN ENTREE (MBO1)	21
PREVENTIEVE INZET DOORSTROOMPUNT	22
BEGRIPPENLIJST	23

AANTAL LEERPLICHTMELDINGEN IN 2024-2025

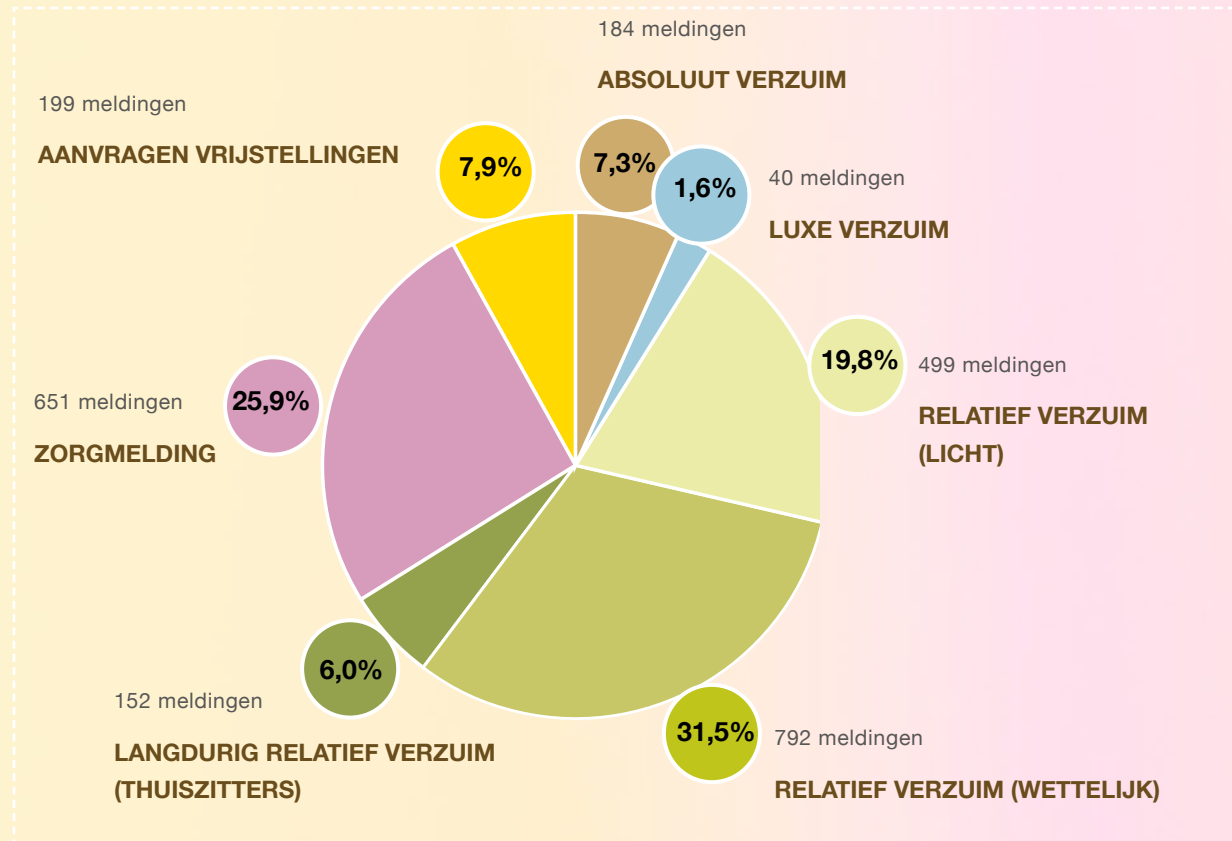
Het aantal leerplichtigen in Zoetermeer in het schooljaar 2024-2025 bedroeg 19.163.

De leerplichtambtenaren ontvingen 2.318 meldingen verzuim en zorg van de scholen en deze meldingen hadden betrekking op 1.635 leerlingen. Dat is een lichte daling ten opzichte van voorgaand schooljaar (namelijk 2.566 meldingen over 1.801 leerlingen). Er waren 199 aanvragen vrijstelling (t.o.v. 164 in het vorig verslagjaar).

Hoewel het aantal meldingen en aanvragen vrij stabiel is gebleven, zien we een verschuiving naar zwaardere problematiek die veel tijd en aandacht vraagt. Zo waren er meer aanvragen voor vrijstelling leerplicht wegens beperkingen of levensbeschouwing en volgden meer kinderen (tijdelijk) geen onderwijs.

WAAR GINGEN DE MELDINGEN OVER?

Grafiek 1
Verdeling meldingen naar soort verzuim en aanvragen vrijstelling (totaal = 2.517)



Definities

ABSOLUUT VERZUIM

de leerplichtige jongere staat niet ingeschreven bij een onderwijsinstelling.

LUXE VERZUIM

verlof nemen buiten de schoolvakanties zonder toestemming.

RELATIEF VERZUIM (LICHT)

de leerplichtige jongere verzuimt minder dan 16 uur per 4 weken.

Dit is een preventieve melding.

RELATIEF VERZUIM (WETTELIJK)

de leerplichtige jongere verzuimt 16 uur of meer per 4 weken.

Dit is de verplichte meldtermijn vanuit de Leerplichtwet.

LANGDURIG RELATIEF VERZUIM (THUISZITTERS)

de leerplichtige jongere volgt 4 weken of langer aaneengesloten geen onderwijs en heeft geen vrijstelling.

ZORGMELDING

leerplichtige jongere is besproken in zorgteam vanwege zaken als zorgwekkend of frequent ziekteverzuim, inzet jeugdhulp of verwijdering.

AANVRAGEN VRIJSTELLINGEN

leerlingen zijn (tijdelijk) vrijgesteld van het volgen van onderwijs vanwege beperkingen of bijzondere omstandigheden.

HOE WORDEN DE MELDINGEN SCHOOLVERZUIM AFGEHANDELD?

Langdurig of frequent schoolverzuim kan schadelijk zijn voor de ontwikkeling van het kind en leiden tot slechtere prestaties, schooluitval, werkloosheid, schulden of criminaliteit. De leerling en het recht op onderwijs staat daarom centraal. De leerplichtambtenaar schakelt in een vroeg stadium met leerling, ouders, onderwijs, hulpverlening en het veiligheidsdomein om te komen tot een gezamenlijk plan.

We werken volgens de [Methodische Aanpak Schoolverzuim \(MAS\)](#). Deze landelijke aanpak is ontwikkeld door het Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming, Halt, Ingrado (branchevereniging leerplicht) en de VNG. In de praktijk bleek dat bij veel jongeren en/of ouders waarbij proces-verbaal werd opgemaakt er sprake was van (complexe) zorgproblematiek. In deze visie en stappenplan staat niet de strafrechtelijke kant centraal, maar wordt vooral ingezet op preventie en vrijwillige (jeugd)hulp.



Routes binnen de Methodische Aanpak Schoolverzuim

Afhankelijk van de achterliggende redenen en het soort verzuim kunnen binnen de MAS 4 routes worden gevolgd:

Vrijwillige (jeugd)hulp

Bij persoonlijke problemen of gezinsproblematiek wordt tijdig begeleiding of hulpverlening ingezet.

Halt

Bij herhaald verzuim tot 60 uur kan een jongere met instemming van ouder(s) naar Halt verwezen worden. Gezamenlijk wordt gekeken welke leer- of taakstraf passend is.

Dwang in strafrechtelijk kader

Wanneer een ouder of een leerling vanaf twaalf jaar niet meewerkt om het verzuim te stoppen, kan een proces-verbaal opgemaakt worden. Het Openbaar Ministerie en de rechtbank kunnen onder meer geldboetes, begeleiding van de jeugdreclassering of een leer-/werkstraf opleggen.

Dwang in civielrechtelijk kader

Bij ernstige zorgen over de ontwikkeling van een kind of onveiligheid in het gezin kan een melding gedaan worden bij de jeugdbeschermingstafel (JBT) om de situatie te verbeteren. Er wordt mogelijk een onderzoek door de Raad voor de kinderscherming gestart.

De gewenste aanpak biedt, afhankelijk van de situatie, ruimte om gemotiveerd andere keuzes te maken. 'Pas toe of leg uit', is dus het motto. Het doel is altijd het terug- of toeleiding naar een passend onderwijsprogramma.

ABSOLUUT VERZUIM

Er is sprake van absoluut verzuim als een leerplichtige niet staat ingeschreven op een school. Dit gebeurt meestal wanneer er sprake is van een verhuizing. In het schooljaar 2024-2025 is er door leerplicht 277 keer onderzoek gedaan naar absoluut verzuim. In 184 gevallen is absoluut verzuim vastgesteld (100 leerlingen in het primair onderwijs, 58 in het voortgezet onderwijs en 26 studenten op het mbo). De grootste groep betreft de kinderen van statushouders en vluchtelingen, die tijdelijk op instroom in een taalklas moesten wachten.

Bij het merendeel van de jongeren (109) werd het absoluut verzuim beëindigd door een inschrijving op school, een vrijstelling of een schoolvervangend traject. Daarnaast is er bij 50 leerlingen geen sprake meer van absoluut verzuim in verband met bereiken einde leerplicht of is het dossier gesloten wegens verhuizing.

Tabel 1 - Redenen van absoluut verzuim		
	Aantal	%
Niet aangemeld op een school	55	29,9%
WachtlIJst taalklas/ISK	45	24,5%
Aanvraag vrijstelling	24	13,0%
Onderzoek/wachtlIJst jeugdhulp	13	7,1%
WachtlIJst passend onderwijs	13	7,1%
Werkt/wil werken	8	4,3%
Hoogst haalbare bereikt	2	1,1%
Verwijdering van school	2	1,1%
Niet toegelaten door school	1	0,5%
Totaal	184	100%

Tabel 2 - Resultaat bij absoluut verzuim		
	Aantal	%
(Terug) naar school	90	48,9%
Verhuisd	30	16,3%
Niet opgelost einde schooljaar	25	13,6%
Overdracht Doorstroompunt i.v.m. einde leerplicht	20	10,9%
Vrijstelling	14	7,6%
Schoolvervangend traject	5	2.7%
Totaal	184	100%

LUXE VERZUIM

Wanneer ouders kinderen mee op verlof nemen buiten de schoolvakanties zonder toestemming van het schoolhoofd (bij minder dan 10 schooldagen) of leerplicht (bij meer dan 10 schooldagen), dan is er sprake van luxe verzuim. Het gaat meestal om de dagen net voor de schoolvakantie of een te late terugkeer van een vakantie in het buitenland.

In schooljaar 2024-2025 is 47 keer melding gemaakt van luxe verzuim. Bij 40 kinderen (28 gezinnen) werd luxe verzuim vastgesteld en heeft leerplicht nader onderzoek gedaan naar redenen en verwijtbaarheid. Het merendeel van de kinderen was afkomstig uit het basisonderwijs (30).

Bij zes kinderen is tegen de ouder(s) een proces-verbaal opgemaakt. Bij 27 kinderen is een waarschuwing afgegeven. Wordt er in de toekomst opnieuw verwijtbaar luxe verzuim vastgesteld dan volgt een proces-verbaal.

Tabel 3 - Redenen van luxe verzuim		
	Aantal	%
Familieomstandigheden	23	57,5%
Vakantie	17	42,5%
Totaal	40	100%

Tabel 4 - Resultaat bij luxe verzuim		
	Aantal	%
Formele waarschuwing	27	67,5%
Proces-verbaal	6	15,0%
Ter kennisname dossier*	5	12,5%
Niet verwijtbaar	2	5,0%
Totaal	40	100%

*Actie is op dat moment niet nodig of mogelijk.



RELATIEF VERZUIM (SPIJBELEN)

De leerplichtwet schrijft voor dat scholen een melding moeten maken bij ongeoorloofd verzuim van 16 uur of meer binnen een periode van 4 aaneengesloten weken. Dit noemen we het **wettelijk verzuim**. Er zijn er in totaal 7.92 wettelijk verzuim gedaan (t.o.v. 1.022 meldingen vorig verslagjaar). Deze meldingen hebben betrekking op 536 leerlingen (615 vorig jaar).

Vanuit de preventieve aanpak mag ook **licht verzuim** zoals te laat komen en verzuim onder de wettelijke norm van 16 uur in 4 weken gemeld worden. Dit noemen we licht verzuim. Er in totaal 499 meldingen licht verzuim gedaan (464 vorig verslagjaar). Deze meldingen hebben betrekking op 455 leerlingen (441 vorig verslagjaar).



WAAR KOMEN DE SPIJBELMELDINGEN VANDAAN?

De meeste spijbelmeldingen zijn afkomstig van het mbo (47,6%), gevolgd door het vmbo (26,0%).

Tabel 5 - Herkomst scholen bij relatief verzuim (spijbelen)			
	Wettelijk relatief verzuim	Licht relatief verzuim	Totaal %
BO/SBO	26	23	3,8%
SO	0	5	0,4%
VSO	13	16	2,2%
PRO	12	17	2,2%
Onderbouw VO	61	93	11,9%
VMBO	102	234	26,0%
HAVO	13	49	4,8%
VWO	2	7	0,7%
VAVO	3	0	0,2%
MBO niveau 1	87	12	7,7%
MBO niveau 2	196	20	16,7%
MBO niveau 3	46	7	4,1%
MBO niveau 4	231	16	19,1%
Totaal	792	499	100%



Bij een derde van de melding was er sprake van herhaald verzuim. Geen motivatie, psychosociale problematiek en te laat komen worden als de meest voorkomende redenen genoemd bij de meldingen.

Tabel 6 - Redenen van relatief verzuim (spijbelen)			
	Wettelijk relatief verzuim	Licht relatief verzuim	Totaal %
Herhaald verzuim	255	139	30,5%
Ongemotiveerd	271	120	30,3%
Psychosociale problematiek	88	55	11,2%
Vaak te laat	41	99	10,8%
Twijfelachtig/zorgelijk ziekte- verzuim	51	38	6,9%
Verkeerde school/opleiding	63	20	6,4%
Stage/leerbaanproblematiek	12	5	1,3%
Gezinsproblematiek	0	17	1,3%
Hoogst haalbare bereikt	5	4	0,7%
Werkt/wil werken	6	2	0,6%
Totaal	792	499	100%



Aanwezigheid en welbevinden zijn onlosmakelijk verbonden. Leerlingen die zich goed voelen (mentaal en fysiek) zijn vaker aanwezig en presteren beter. Een positief, veilig schoolklimaat en vroegtijdige aandacht voor problemen verhogen de motivatie en aanwezigheid van leerlingen. En als leerlingen vaker op school zijn, voelen ze zich meer betrokken en geaccepteerd. We zien een verschuiving van de focus op het verzuim van de individuele leerling naar een schoolbrede aanpak gericht op aanwezigheid en sociale veiligheid.

Tabel 7 - Resultaat bij relatief verzuim (spijbelen)

	Wettelijk relatief verzuim	Licht relatief verzuim	Totaal %
Formele waarschuwing	212	203	32,1%
Naar school	353	56	31,7%
Ter kennisname dossier*	123	177	23,2%
Hulpverlening	25	26	4,0%
Niet verwijtbaar	26	21	3,6%
Schoolvervangend traject	15	8	1,8%
Verhuisd	8	4	0,9%
Halt	8	3	0,9%
Proces-verbaal	11	0	0,9%
Overdracht	8	0	0,6%
Doorstroompunt 18+			
Thuiszitter	3	1	0,3%
Totaal	792	499	100%

* vervolgactie is niet nodig of loopt al.

Bij 33% van de spijbelende leerlingen heeft leerplicht vanuit de toezichthoudende rol een formele waarschuwing gegeven (415), een verwijzing Halt (11) of een proces-verbaal (11) opgemaakt. Waar nodig is hulpverlening ingezet of is de leerling op een schoolvervangend traject geplaatst.

THUISZITTERS

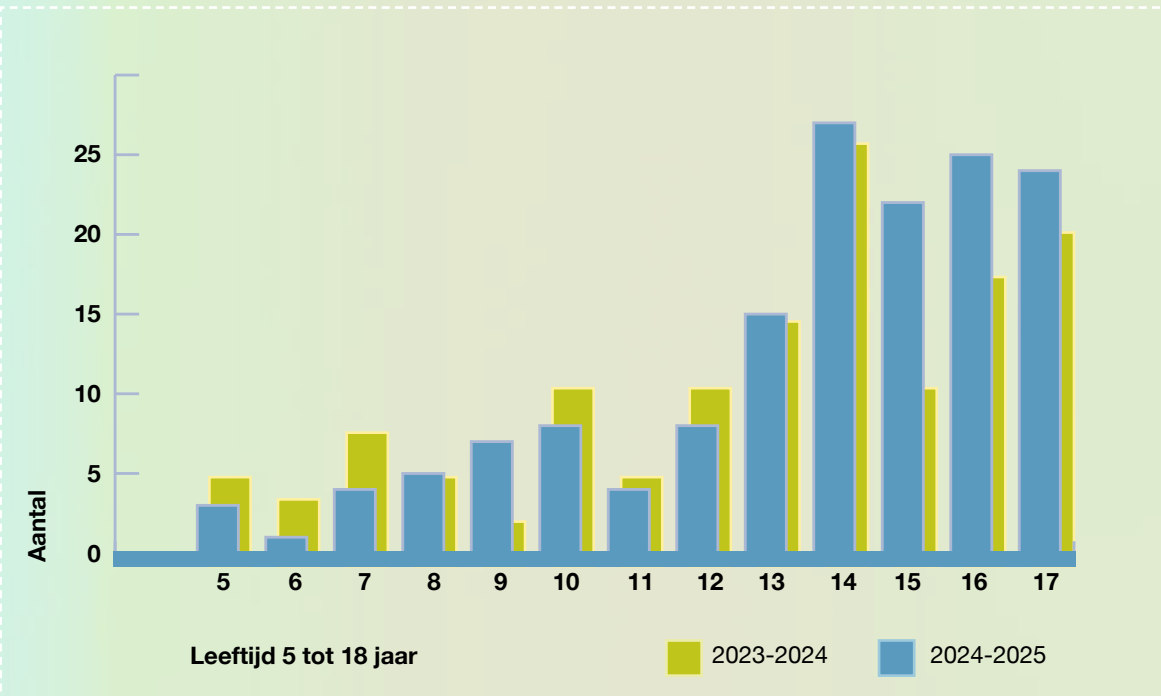
Definitie: we spreken van thuiszitters als het gaat om kinderen die 4 weken of langer aaneengesloten geen onderwijs volgen en voor wie geen vrijstelling is afgegeven. Daarbij maken we in Zoetermeer bij de registratie geen onderscheid tussen geoorloofd en ongeoorloofd verzuim (geen geldige reden).

De problematiek is meestal zo complex dat verwijtbaarheid lastig is vast te stellen. Het is belangrijker om alle kinderen in beeld te hebben en zo lang mogelijk het perspectief op onderwijs te behouden. Hiermee voorkomen we verborgen thuiszitters. De meeste thuiszitters hebben wel een daginvulling of opvang. Wanneer er sprake is van gedeeltelijk onderwijs of een combinatie van jeugdhulp en onderwijs dan is er geen sprake van thuiszitten. Is er alleen sprake van een dagbesteding dan registreren we dit wel als thuiszitter. Niet alle gemeenten doen dat, wat de soms grote onderlinge verschillen verklaart. Er wordt landelijk gewerkt aan een nieuwe, bredere definitie om de groep 'verborgen thuiszitters' en langdurig verzuim beter en eenduidiger in beeld te brengen.



Grafiek 2

Thuiszitters verdeeld naar leeftijd (totaal: 152)



TOENAME

In Nederland is sinds de coronapandemie (vanaf schooljaar 2021-2022) een aanhoudende, zorgwekkende stijging in het schoolverzuim zichtbaar. Het aantal thuiszitters en het ziekteverzuim in met name het primair en voortgezet onderwijs blijven onverminderd hoog. Belangrijke oorzaken zijn ernstige fysieke/psychische problemen, prestatiedruk en pesten. Dit zien we ook terug in de cijfers van Zoetermeer. Door de aandacht en samenwerking met onderwijs is het registreren en melden verbeterd en toegenomen. Tegelijkertijd zien we vaker problemen met de schoolgang en een toename van complexe problematiek.

In het schooljaar 2024-2025 zijn 152 thuiszitters in de leeftijd van 5-18 jaar geregistreerd (t.o.v. 102 thuiszitters in het jaar ervoor). Het ging om 36 leerlingen uit het primair onderwijs, 89 leerlingen uit het voortgezet onderwijs en 27 studenten uit het mbo. De stijging zit met name in het voortgezet onderwijs.

Een groot deel van de doelgroep met psychische klachten heeft last van angsten, depressieve gevoelens of pestgedrag waardoor de drempel om weer naar school te gaan hoog ligt.

Tabel 8 - Redenen van thuiszitters

	Aantal	%
Psychische klachten internaliserend	61	40,1%
Ongemotiveerd	28	18,5%
Psychische klachten externaliserend	18	11,8%
Gezinsproblematiek	13	8,6%
Gedragsproblematiek	13	8,6%
Wachtlijst passend onderwijs	7	4,7%
Wachtlijst jeugdhulp	7	4,6%
Hoge begaafdheid	2	1,3%
Hoogst haalbare bereikt	2	1,3%
Lichamelijke klachten/ medisch	1	0,7%
Totaal	152	100%



Bij de meeste leerlingen is gedurende het schooljaar weer de (gedeeltelijke) schoolgang hersteld of een vervangend traject gestart. Bij 43 kinderen was bij de start van het nieuwe schooljaar nog geen terugkeer gerealiseerd. De scholen, het samenwerkingsverband passend onderwijs, leerplicht en JGH volgen deze groep vanuit de Thuiszitterstafel en zij schalen op wanneer de voortgang stagneert en meer nodig is.

Tabel 9 - Resultaat bij thuiszitters

	Aantal	%
Niet opgelost einde schooljaar	43	28,3%
Naar (andere) school	34	22,4%
Hulpverlening	23	15,1%
Schoolvervangend traject	21	13,8%
Overdracht Doorstroompunt i.v.m. bereiken 18 jaar	10	6,6%
Onderwijszorgarrangement	9	5,9%
Verhuisd	7	4,6%
Formele waarschuwing	2	1,3%
Totaal	152	100%

ZORG EN PREVENTIE

Verzuim is vaak een signaal dat er meer aan de hand is met de leerling zelf of in zijn omgeving. Leerplicht sluit aan bij het multidisciplinair zorgoverleg van de school. Daar worden, naast verzuim, zorgsignalen gedeeld die van invloed zijn op de schoolgang en de schoolprestaties. Het kan gaan om zorglijk ziekteverzuim, gezinsproblematiek, schoolangst, gedeeltelijk onderwijs of verwijderingen etc.



Tabel 10 - Redenen van zorg- en preventiemeldingen

	Aantal	%
Psychosociale problematiek	147	22,6%
Psychische klachten internaliserend	104	16,0%
Gezinsproblematiek	94	14,4%
Zorgwekkend of frequentie ziekteverzuim	66	10,1%
Psychische klachten externaliserend	37	10,0%
Moeizame overstap andere vorm onderwijs	64	9,8%
Niet aangemeld	26	4,0%
Hoogst haalbare bereikt	23	3,5%
Voornemen) verwijdering	20	3,1%
Wachtlijst passend onderwijs	13	2,0%
Probleem stage/leerbaan	14	2,2%
Wachtlijst jeugdhulp	7	1,1%
Nazorg gedetineerden	6	0,9%
Dagbehandeling / opname	2	0,3%
Totaal	651	100%

Vanuit een integrale aanpak wordt gekeken hoe de juiste begeleiding door school en/of jeugdhulp ingezet kan worden. Leerplicht volgt of de juiste stappen door school, leerling en ouders worden gezet om schoolverzuim en uitval te voorkomen. Wanneer dit niet het geval is, dan gaat leerplicht in gesprek met de betrokkenen en maakt afspraken. Wanneer een leerling of ouders verwijtbaar niet meewerken, kan besloten worden om de situatie bij de Jeugdbeschermingstafel te bespreken of een proces-verbaal op te maken.

Tabel 11 - Resultaat bij zorg- en preventiemeldingen

	Aantal	%
Naar school	188	28,9%
Ter kennisname dossier*	182	28,0%
Nog in begeleiding	76	11,7%
Hulpverlening	48	7,4%
Verzuim (absoluut en relatief)	32	4,9%
Niet langer zorgelijk	29	4,5%
Thuiszitter	28	4,3%
Verhuisd	25	3,8%
Schoolvervangend traject	25	3,8%
Overdracht Doorstroompunt	8	1,2%
Werk	5	0,8%
Totaal	651	100%

*Actie is op dat moment niet nodig of mogelijk.

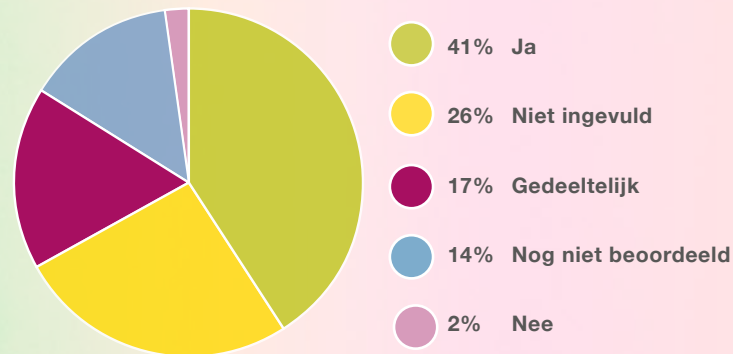
PREVENTIEVE AANPAK ZIEKTEVERZUIM

Langdurig of regelmatig ziekteverzuim kan tot achterstand of schooluitval leiden. De scholen, leerplicht en de JGZ hebben daarom hun gezamenlijke aanpak beschreven in het Protocol 'Ziekteverzuim als signaal'. De gemeente Zoetermeer laat jaarlijks 200 onderzoeken uitvoeren door de JGZ (schoolartsen) op verzoek van de school of leerplicht. Dit wordt uitgevoerd bij leerlingen die zorgwekkend of frequent ziekteverzuim tonen. Dit onderzoek is nodig om de reden van het verzuim te achterhalen of de belastbaarheid te bepalen. Ouders worden hierbij betrokken.

Wanneer er zorgen zijn over het ziekteverzuim, dan gaat de school eerst met de leerling en ouder(s) hierover in gesprek. Dan komt ook aan de orde wat vanuit school helpend kan zijn om het verzuim te doen verminderen en worden afspraken gemaakt. Blijft het ziekteverzuim toch zorgelijk, dan volgt er een aanmelding bij de jeugdarts. De begeleiding door de jeugdarts start met een gesprek, zo nodig aangevuld met een onderzoek, waarbij zowel de leerling als zijn of haar ouders aanwezig zijn. Is (volledig) onderwijs nog niet mogelijk, dan wordt door de jeugdarts meegedacht over maatwerk voor de betreffende leerling. De jeugdarts stuurt (in overleg met ouders) een terugkoppeling en advies aan school. Na 2 maanden volgt een follow up.

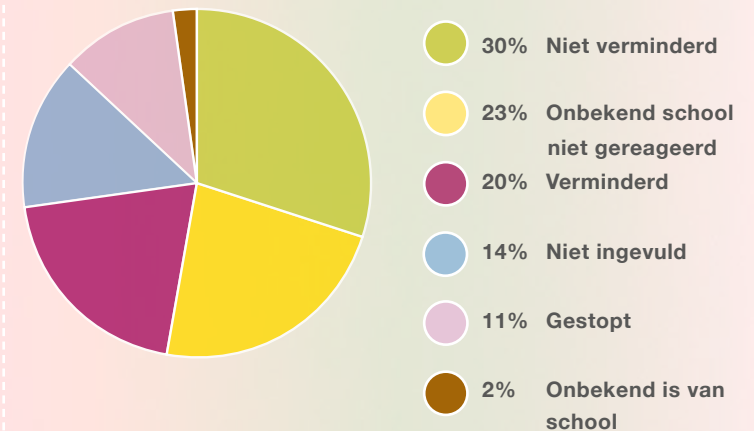
In het schooljaar 2024-2025 zijn er 193 aanmeldingen gedaan bij de JGZ voor een onderzoek ziekteverzuim (163 in het vo, 26 in het po, 4 in het mbo). De meeste leerlingen zijn tussen de 14 en 16 jaar (53%). Bij 58% van de onderzochte leerlingen is vastgesteld dat zij in staat waren (gedeeltelijk) onderwijs te volgen.

Grafiek 3
In staat onderwijs te volgen in schooljaar 2024-2025



De leerlingen die blijven verzuimen na positief advies en de leerlingen die niet bij de schoolarts verschijnen, worden samen met hun ouders opgeroepen door school en/of de leerplichtambtenaar.

Grafiek 4
Ziekteverzuim follow-up in 2024-2025



Bij 30% van de leerlingen is het ziekteverzuim niet verminderd. Bij 23% van de aangemelde leerlingen is er geen reactie geweest vanuit de school op de follow-up van JGZ om te kijken of verzuim afgenomen is (vorig schooljaar was dat 29%). Vanwege de AVG kunnen de verzuimgegevens van de gemeente niet aan de gegevens van JGZ gekoppeld worden.

WAAR HADDEN DE VRIJSTELLINGEN BETREKKING OP?

In schooljaar 2024-2025 waren er 184 leerplichtigen in de leeftijd van 5 tot 18 jaar met een vrijstelling. Dit kan zijn omdat ze niet in staat zijn aan onderwijs deel te nemen door ernstige beperkingen, of dat ze onderwijs volgen in het buitenland of dat ze een vervangend leerwerktraject volgen (meestal in het laatste jaar van hun leerplicht). Ook voor verlof van meer dan 10 dagen buiten de schoolvakanties moet toestemming gevraagd worden aan de leerplichtambtenaar.

De Leerplichtwet kent twee vormen van vrijstelling:

- vrijstelling van geregeld schoolbezoek
- vrijstelling van inschrijving bij een school

Tabel 12 - Afhandeling aanvragen vrijstelling

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek							
	Grondslag		PO	VO	MBO	Geen	Totaal
Verleend 3b	Toelating 15 jarige op mbo		-	7	3	-	10
Verleend 11	Verlof buiten de schoolvakanties		5	2	-	-	7
Niet verleend 11	Verlof buiten de schoolvakanties		10	-	-	-	10
Naar schoolhoofd 11	Verlof minder dan 10 dagen		3	-	-	-	3

Vrijstelling van inschrijving							
	Grondslag	KDC	PO	VO	MBO	Geen	Totaal
Verleend 5 onder a	Lichamelijk of psychisch niet in staat aan onderwijs deel te nemen	9	41	7	3	34	94
Verleend 5 onder b	Bezwaar op basis van levensovertuiging	-	3	-	-	8	11
Verleend 5 onder c	Inschrijving bij school in buitenland	-	13	8	1	10	32
Verleend 15	Vervangend leerwerktraject	-	-	4	25	1	0

Volledige ontheffing leerplicht (5 onder a)

Ouders kunnen een beroep doen op vrijstelling van onderwijs. Leerplicht toetst of ze aan de wettelijke eisen voldoen. In 2024-2025 hadden 94 leerlingen een volledige ontheffing (5 onder a) omdat na onderzoek is vastgesteld dat zij niet in staat zijn onderwijs te volgen en dat zorg of behandeling nodig is. Hieronder vallen ook de plaatsingen op een Kinderdienstencentrum (KDC). Een groot deel van de vrijstellingen zijn al in voorgaande schooljaren afgegeven (57). Dit gebeurt meestal in de basisschoolleeftijd.

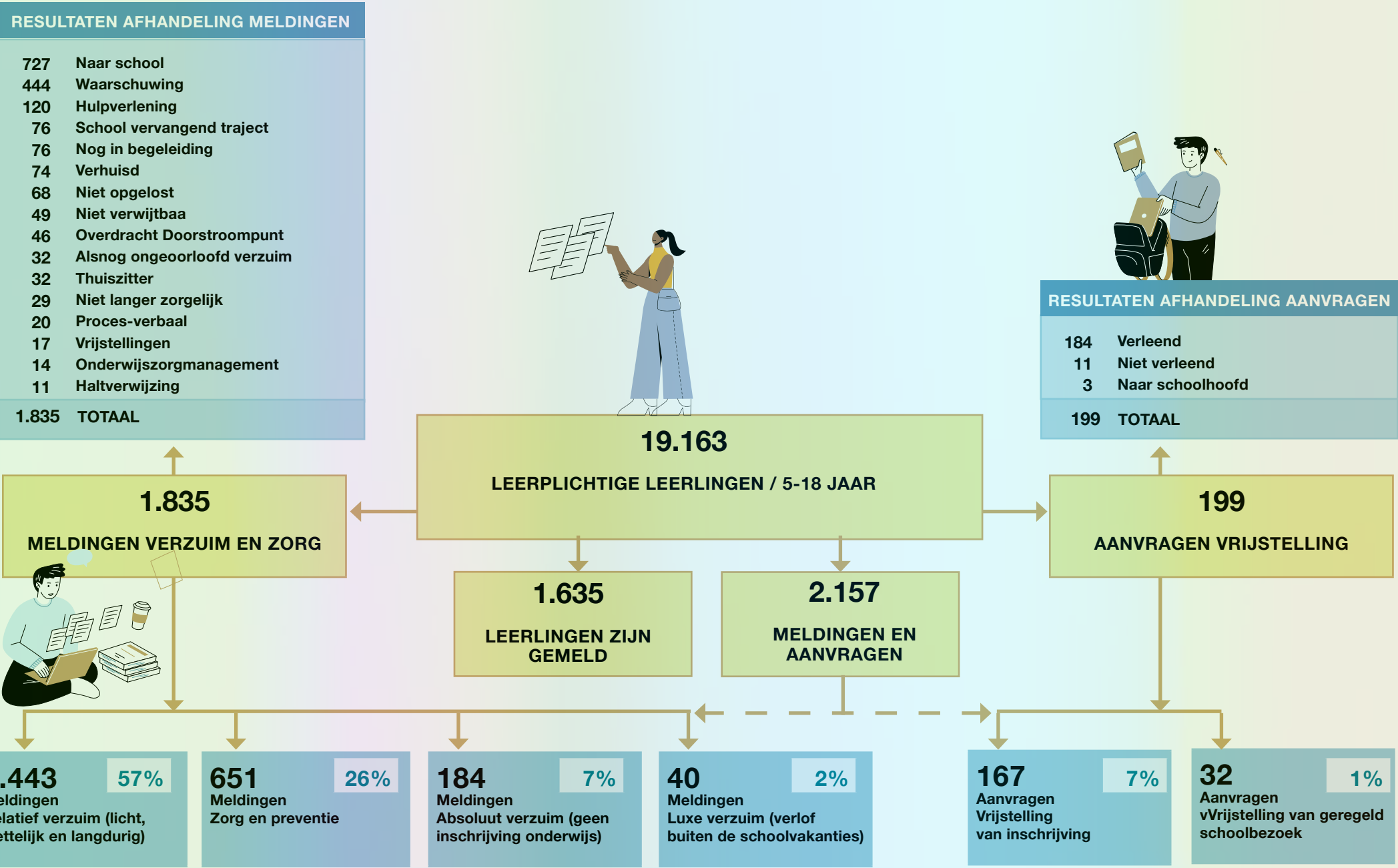
Bij 37 leerlingen is dit tot het einde van hun leerplicht, 32 leerlingen hebben één of meerdere scholen van het speciaal onderwijs bezocht. Indien nodig wordt door leerplicht een onafhankelijke arts ingeschakeld om te beoordelen of een kind niet in staat is onderwijs te volgen. In verband met het 4-ogen principe raadpleegt de arts eveneens het samenwerkingsverband passend onderwijs. Ook bij kinderen met een vrijstelling wordt zo veel mogelijk de integrale aanpak voortgezet om te kijken wat het ontwikkelperspectief is en of terugkeer in het onderwijs mogelijk is. Bij 8 kinderen is alsnog terugkeer naar (speciaal) onderwijs gerealiseerd.

Vrijstelling op basis van levensbeschouwing

Hoewel in absoluut aantal niet groot, zie we ook een stijging in ouders die hun kind niet op een school willen plaatsen vanwege hun levensbeschouwing. Dit kan volgens de wet alleen als een kind niet eerder onderwijs heeft gevolgd. Om het leerrecht van kinderen beter te borgen onderzoekt het ministerie van OCW de opties om het wetsartikel te laten vervallen vanwege grote schoolkeuze of thuisonderwijs mogelijk te maken onder toezicht van de inspectie.

LEERPLICHT IN ÉÉN OOGOPSLAG

JAARVERSLAG LEERPLICHT/DOORSTROOMPUNT 2024-2025



DE OVERSTAP

Op het moment dat de eindexamenkandidaten van het Vmbo overstappen naar het Mbo lopen zij een groter risico op uitval. Zij behoren na het behalen van hun diploma niet langer tot het voortgezet onderwijs, maar zijn ook nog niet gestart op het vervolgonderwijs. In het preventieproject De Overstap werken de decanen van het voortgezet onderwijs, het onderwijs servicecentrum van het Mbo en het Doorstroompunt in de regio samen om de groep eindexamenkandidaten te volgen bij hun overstap en bieden zij waar nodig ondersteuning. Er zijn er ook nadere afspraken gemaakt voor kwetsbare doelgroepen die meer zorg nodig hebben bij hun overstap naar het Mbo zoals het praktijkonderwijs, het speciaal onderwijs en het VAVO.

De gemeente heeft de ouders van 799 eindexamenkandidaten aangeschreven. Er is met 34 jongeren of ouders contact gelegd. Het ging hierbij o.a. om leerlingen die zich niet of te laat hadden aangemeld, nog niet toegelaten waren of nog geen leerbaan gevonden hadden. In 2025 zijn 20 leerlingen niet aan een vervolgopleiding begonnen. Er zijn 9 jongeren aan het werk gegaan, deze worden gevolgd door het Doorstroompunt. 7 jongeren zijn overgedragen naar leerplicht en 2 jongeren zijn in begeleiding genomen door het Doorstroompunt.

Meer info: www.voroc.nl



NO-SHOW-ACTIE

Na de zomer voeren leerplichtambtenaren, casemanagers Doorstroompunt en verzuimmedewerkers van het ROC ID College gezamenlijk de jaarlijkse controleactie uit in de klassen van het Mbo.

De NO SHOW actie wordt regionaal uitgevoerd en beoogt de volgende doelen:

- Controleren of studenten na de zomervakantie daadwerkelijk met hun (vervolg)opleiding gestart zijn.
- Traceren en ondersteunen van jongeren waarbij de aanmelding niet goed verlopen is zodat ze alsnog geplaatst worden.
- Docenten wijzen op het belang van goede verzuimregistratie en melding.
- Studenten op de hoogte brengen van de kwalificatieplicht en aanpak voortijdig schoolverlaten.
- Studenten bekendmaken met de ondersteuning op gebied van loopbaanbegeleiding en zorg.
- Afleggen van huisbezoeken aan jongeren die niet bereikbaar zijn.

STARTKWALIFICATIE

Een voortijdig schoolverlater (vsv'er) is een leerling die het onderwijs verlaat zonder dat hij een startkwalificatie behaald heeft. Een startkwalificatie is een diploma op minimaal mbo2-, havo- of vwo-niveau. Voortijdige schoolverlaters moeten het liefst zo snel mogelijk weer terug naar school zodat ze een goede opleiding krijgen die bijdraagt aan hun kansen op de arbeidsmarkt.

De gemeente levert daar een belangrijke bijdrage aan. In de wet op de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) staan de volgende taken van de gemeente beschreven:

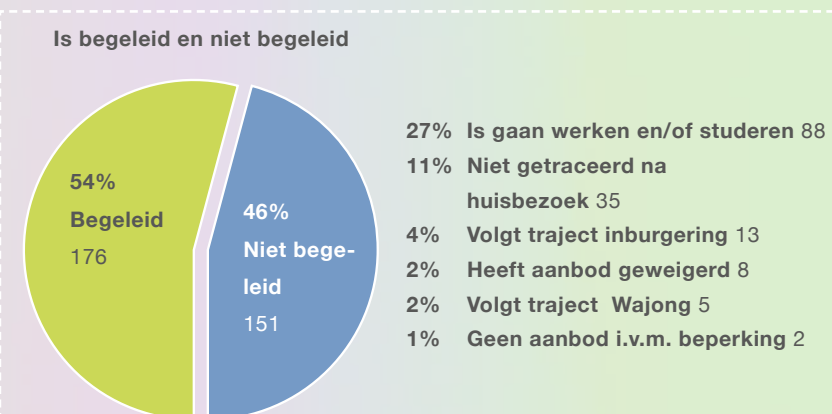
- De realisatie van een sluitende melding en registratie van voortijdig schoolverlaters;
- Zorg dragen voor doorverwijzing en herplaatsing van voortijdig schoolverlaters;
- Het tot stand brengen van samenwerking tussen alle belangrijke partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhouden van dit netwerk.
- Het in beeld houden van oud-vsv'ers (die in eerdere jaren uitgevallen zijn) en de jongeren van het praktijk- en speciaal onderwijs tot 23 jaar¹⁾.

HOEVEEL NIEUWE VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS HADDEN WE?

Een jongere die in het verslagjaar zijn opleiding voortijdig beëindigd en niet weer ingeschreven staat op 1 oktober van het volgend schooljaar wordt geteld als nieuwe voortijdig schoolverlater. Gedurende het schooljaar 2023-2024 hebben 327 jongeren hun opleiding (tijdelijk) beëindigd, hiervan zijn 80 teruggekeerd naar onderwijs en waren er dus 247 nieuwe voortijdig schoolverlaters. Dit is 2,4% van de doelgroep (2,6% vorig schooljaar).

Dit jaarverslag rapporteert over alle jongeren die tussentijds zijn uitgevallen, de inspanningen die geleverd zijn en de resultaten. Het overgrote deel is ouder dan 18 jaar en valt niet onder de leerplicht of de kwalificatieplicht²⁾ en begeleiding vindt plaats binnen een vrijwillig kader. Alle jongeren die voortijdig hun opleiding verlieten, zijn benaderd met een ondersteuningsaanbod (m.u.v. verhuisd). Er zijn 327 jongeren benaderd, waarvan 176 jongeren gebruik hebben gemaakt van de begeleiding.

Grafiek 5
Aantallen en verdeling begeleide en niet-begeleide vsv'ers verslagjaar, inclusief redenen waarom niet begeleid



Het Doorstroompunt heeft 176 nieuwe uitvallers begeleid naar school (31%), werk (39%) of toeleidingstraject (24%). De totale uitstroomgegevens (inclusief niet begeleide jongeren) staan op pagina 19.



¹⁾ Van 1 januari 2026 is de leeftijd verhoogd tot 27 jaar

²⁾ Deze zijn meegenomen in de cijfers thuiszitters en absoluut verzuim in het deel leerplicht

WIE ZIJN DE UITVALLERS EN WAAR KOMEN ZE VANDAAN?

Er zijn verschillende redenen waarom studenten hun opleiding beëindigen. De meest voorkomende reden zijn: ze willen werken (39%), hebben een gebrek aan motivatie (24%), zijn net in de gemeente komen wonen (19%) of hebben een verkeerde opleidingskeuze gemaakt (11%).

Het grootste aandeel van de voortijdig schoolverlaters was 18 jaar bij het (tijdelijke) verlaten van het onderwijs. Als we kijken naar de school waar ze uitgevallen zijn dan valt 69% (226) uit het mbo. Jongeren waarbij de school onbekend is, zijn overwegend vluchtelingen en statushouders.



HOE WORDEN DE VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS BEGELEID?

Wanneer de problematiek school overstijgend is of de jongere al is uitgevallen, wordt deze na melding door de leerplichtambtenaar of casemanager Doorstroompunt uitgenodigd om te kijken wat er nodig is. Jongeren tot 18 jaar vallen onder de kwalificatieplicht en worden door de leerplichtambtenaar op een vervangend scholingstraject geplaatst als terugkeer naar school niet mogelijk is.

Bij jongeren van 18-23 jaar vindt de begeleiding op vrijwillige basis plaats. Er wordt altijd contact gezocht met de school van herkomst om zoveel mogelijk gezamenlijk het traject uit te stippelen. Begeleiding kan variëren van advies en bemiddeling naar school tot plaatsing op intensieve begeleidingstrajecten i.s.m. het onderwijs, hulpverlening of de Binnenbaan. Als een jongere niet reageert en er verder geen school- of werkgegevens bekend zijn, brengt de casemanager een bezoek aan huis om de informatie op te halen en te kijken of degene toch hulp nodig heeft. Op deze manier probeert het Doorstroompunt alle jongeren goed in beeld te houden.

Het Doorstroompunt maakt onderdeel uit van de Sluitende Aanpak Jongeren en kan gebruik maken van het re-integratieaanbod wanneer er sprake is van te grote afstand tot onderwijs en/of werk. Als de jongere inkomensondersteuning nodig heeft, wordt hij overgedragen naar klantmanager Werk, Zorg en Inkomen. Wanneer ondersteuning naar werk geboden is, wordt geschakeld met de Binnenbaan.

Tabel 13 Onderwijsachtergrond uitvallers, naar leeftijd op ingangsdatum

Onderwijsachtergrond	17	18	19	20	21	22	Totaal
VMBO	2	6	3	0	0	0	11
HAVO	0	3	1	1	0	0	5
VWO	0	1	1	0	1	0	3
VAVO	0	5	8	1	2	0	16
MBO	3	114	34	45	22	8	226
School buitenland	1	11	14	12	16	5	59
Inburgering	0	1	0	1	0	0	2
Particulier onderwijs	0	1	1	1	1	1	5
Totaal	6	142	62	61	42	14	327
Percentage	1,8%	43,3%	19,0%	18,7%	12,8%	4,3%	100%



UITSTROOM VAN DE BEGELEIDE VOORTIJDIG SCHOOLVERLATERS
2024-2025

Aan het eind van ieder schooljaar wordt gecontroleerd waar de jongere naartoe gaat na het aangeboden traject. Bij 31% van de begeleide jongeren is terugkeer naar onderwijs gerealiseerd, 39% is aan het werk gegaan en 24% zat nog op een toeleidingstraject bij het Doorstroompunt of een andere ketenpartner. Hoewel het streven is zoveel mogelijk jongeren naar onderwijs terug te leiden, ziet het Ministerie van OC&W uitstroom naar werk ook als een positieve herplaatsing van de voortijdige schoolverlater als dit het hoogst haalbare is.

Tabel 14 Uitstroom van de begeleide uitvallers 2024-2025		
Uitstroom naar	Aantal	%
Onderwijs	54	31%
Mbo	47	
VO/VSO	1	
VAVO/HAVO	6	
Werk regulier	69	39%
Werk regulier	69	
Toeleidingstrajecten	43	24%
Nog in traject Doorstroompunt	15	
Reïntegratie / WZI	18	
Hulpverlening	3	
Niet plaatsbaar	11	7%
Geen motivatie	2	
Niet bereikbaar	3	
Verhuisd	3	
Totaal	176	100%

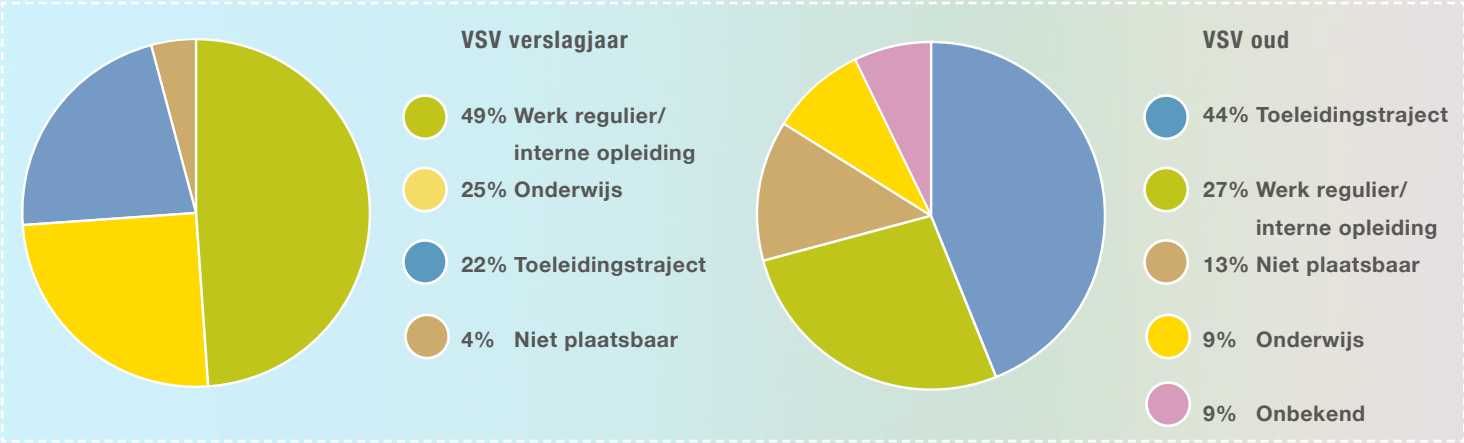
BEGELEIDING OUDE VSV-ERS (96 jongeren)

Behalve jongeren die in het verslagjaar uitvallen, begeleidt het Doorstroompunt ook jongeren die al eerder het onderwijs hebben verlaten, de zogenaamde ‘oude’ voortijdig schoolverlaters. Het gaat bijvoorbeeld om voortijdig schoolverlaters die nieuw in de stad zijn komen wonen of nieuwkomers die nog geen onderwijs in Nederland hebben gevolgd. Soms bellen jongeren zelf weer op voor hulp en worden ze opnieuw begeleid. Er zijn 193 oud voortijdig schoolverlaters benaderd, waarvan 96 begeleid zijn gedurende het verslagjaar. Dat is meer inzet dan vorig jaar toen 130 jongeren benaderd zijn waarvan 64 zijn begeleid.



Tabel 15 - Verdeling oude vsv'ers 2024-2025		
	oude vsv-ers	%
Begeleid	96	49,7%
Geen gebruik begeleidingsaanbod		
Is gaan werken en/of studeren	55	28,5%
Volgt traject inburgering	13	6,7%
Niet getraceerd na huisbezoek	12	6,2%
Volgt traject Wajong	10	5,2%
Heeft aanbod geweigerd	7	3,6%
Geen aanbod i.v.m. beperking	0	0,0%
Totaal	193	100%

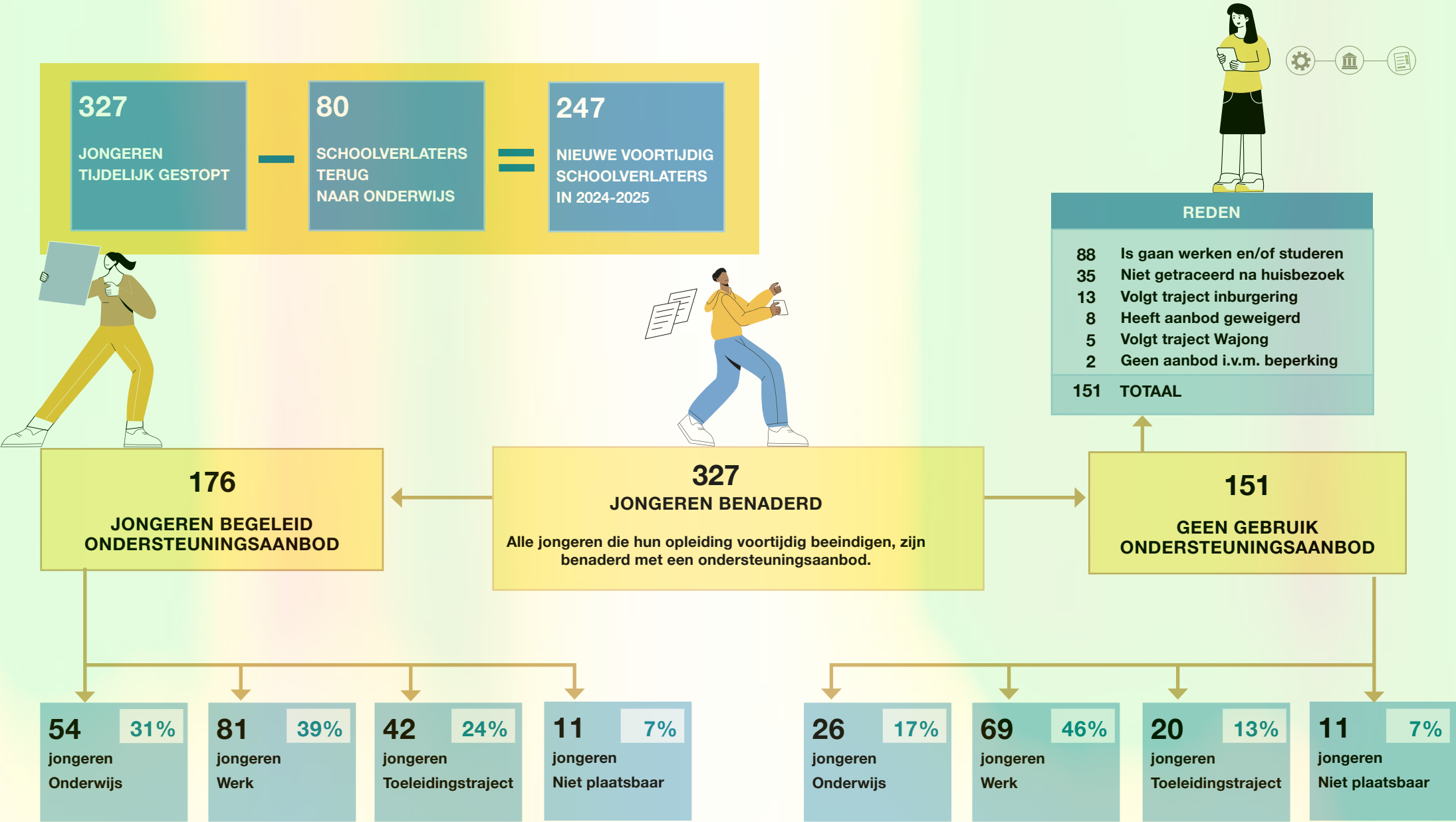
Grafiek 6
Uitstroom van uitvallers verslagjaar en benaderde oude vsv'ers (begeleid en geen gebruik van aanbod)



Uit de cijfers blijkt dat jongeren die langer het onderwijs verlaten hebben, moeilijker terug te leiden zijn naar onderwijs. Daarom ligt binnen de aanpak voortijdig schoolverlaten meer nadruk op preventieve melding en ondersteuning door het Doorstroompunt bij verzuim en dreigend uitval.

NIEUWE VOORTIJDIG SCHOOLVERLATER IN ÉÉN OOGOPSLAG

JAARVERSLAG LEERPlicht/DOORSTROOMPUNT 2024-2025



TOELEIDING ARBEIDSMARKT VOOR PRAKTIJKONDERWIJS (PRO),
VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS (VSO) EN ENTREE (MB01)

De leerlingen van pro/vso/Entree met een uitstroomprofiel dagbesteding of arbeid behoren niet tot de doelgroep vsv, maar worden wel begeleid of gevolgd als zij ondersteuning nodig hebben. Dit is ook een wettelijk taak van het Doorstroompunt.

Tabel 16 - Leeftijd bij uitval herkomst onderwijs						
	18	19	20	21	22	Totaal
Praktijkonderwijs	16	2	1	3	0	22
VSO	11	3	0	0	0	14
Entree	8	3	0	2	2	15
Totaal	35	8	1	5	2	51

In het schooljaar 2024-2025 zijn 51 schoolverlaters van het pro/vso/Entree geregistreerd, waarvan 15 het onderwijs in het verslagjaar hebben verlaten en 36 al eerder.

Er is een integrale aanpak voor de leerlingen die uitstromen van het praktijkonderwijs of het voortgezet speciaal onderwijs. Voor een goede aansluiting zijn de gemeente en de Binnenbaan gedurende het laatste schooljaar van de leerling al op school betrokken bij de besprekingen over de uitstroommogelijkheden. Samen de leerling en ouders wordt gekeken welke ondersteuning (preventief) ingezet kan worden zodat de leerling een passende plek op de arbeidsmarkt krijgt en kan behouden.

Er zijn 31 jongeren door het Doorstroompunt in begeleiding genomen.

Tabel 17 - Uitstroom kwetsbare jongeren 2024-2025		
Uitstroom naar	Aantal	%
Onderwijs	6	6%
Werk regulier	20	39%
UWV/GSD/Binnenbaan	20	39%
Onbekend	3	6%
Niet plaatsbaar	2	4%
Totaal	51	100%

De meeste jongeren zijn aan het werk gegaan, hebben een dagbesteding of worden begeleid door de Binnenbaan.



PREVENTIEVE INZET DOORSTROOMPUNT

Verzuim 18+ (603 jongeren)

Volgens de wet hoeft het verzuim bij 18 jaar en ouder pas gemeld te worden bij 4 weken aaneengesloten verzuim. Om de doelstelling van het kabinet te behalen, is een preventieve aanpak belangrijk. Daarom is de meldtermijn verzuim voor jongeren ouder dan 18 jaar in de regio gelijkgetrokken met de meldtermijn voor de leerplichtigen (16 uur in 4 weken). De school is het eerstverantwoordelijk om uitval te voorkomen en ondersteuning te bieden.

Er zijn 1.210 meldingen verzuim 18+ via het digitale verzuimloket DUO gedaan (1.270 vorig verslagjaar). De meldingen hadden betrekking op 603 jongeren (t.o.v. 647 voorgaand schooljaar).

Bij 420 jongeren is er vanuit het Doorstroompunt contact geweest. Bij een eerste melding volgt meestal een waarschuwingsbrief (234 keer). Bij herhaald verzuim is door het Doorstroompunt bij 283 jongeren preventief contact gezocht met het mbo of de student. Van de 603 jongeren met verzuim hebben 489 jongeren hun opleiding voortgezet of een startkwalificatie behaald, 114 jongeren zijn voortijdig gestopt met hun opleiding.

Zorg (73 jongeren)

Daarnaast zijn 73 jongeren gemeld vanwege zorg (105 het jaar ervoor), meestal via de zorg-overleggen met het mbo of vanwege aanmelding bij het project Begeleid Wonen Jongeren. De redenen zijn divers; 44% vanwege woonproblematiek, 23% vanwege psychosociale problematiek, en 19% is studie gerelateerd.

SLUITENDE AANPAK JONGEREN

Vanuit verschillende domeinen (onderwijs, leerplicht, Doorstroompunt, participatie, jeugdhulp, Wmo) wordt samengewerkt om kinderen, jongeren en jongvolwassenen zo goed mogelijk te begeleiden op weg naar zelfstandigheid. Er zijn ketenoverleggen die zich richten op specifieke doelgroepen en de betrokken partners. Het Doorstroompunt is hierin vertegenwoordigd voor advies en begeleiding naar onderwijs, werk en zorg.

TEAM 18

Jongeren hebben in de overgang naar 18 jaar met verschillende wetten te maken op het gebied van jeugdhulp, Wmo en Participatie. Het Doorstroompunt maakt deel uit van het team 18 binnen de afdeling Sociaal Domein met als doel om samen te kijken hoe de knelpunten vanuit een domeinoverstijgende aanpak zo goed mogelijk opgelost kunnen worden.

Veiligheidsoverleggen

Scholen, gemeente en politie hebben een gezamenlijk Convenant Veiligheid met een handelingsprotocol en overleggen periodiek met de veiligheidscoördinatoren van de scholen. Het Doorstroompunt is betrokken bij de nazorg ex-gedetineerde jongeren en neemt deel aan de Zorg- en veiligheidskamer Zoetermeer waar overlast gevende en problematische jeugd besproken wordt.



ISK en jonge statushouders

Vluchtelingen en jongeren die de taal niet goed machtig zijn, lopen een verhoogd risico om uit te vallen. Hun onderwijstraject van 2 jaar is vaak onderbroken doordat ze regelmatig herplaatst worden en te maken krijgen met wachttijden om met taalonderwijs te mogen starten. Ook hiervoor is een ketenaanpak met de gemeente, het onderwijs, COA, Nidos en de Binnenbaan ontwikkeld.

Begeleid Wonen Jongeren (BWJ)

Woonbegeleiding aan kwetsbare jongeren is een effectieve maatregel voor het terugdringen van voortijdig schoolverlaten en jeugdwerkloosheid. Het project Begeleid Wonen Jongeren biedt een integrale aanpak op het gebied van wonen, leren, werken en zorg voor jongeren vanaf 18 jaar die niet thuis kunnen wonen, maar ook nog niet in staat zijn zelfstandig te wonen. De gemeentelijke dienstverlening wordt gekoppeld aan de woonbegeleiding. De verwijzers zijn divers; jeugdhulporganisaties, GGZ-instellingen, het mbo en de Binnenbaan. De aanmelding en toeleiding verloopt via het Doorstroompunt en de samenwerkingspartners zijn de wooncorporaties De Goede Woning, Vidomes en Vestia en het Mbo Rijnland.

In 2025 hebben 63 jongeren woonbegeleiding ontvangen. Inmiddels zijn 22 jongeren succesvol uitgestroomd naar zelfstandig wonen en zijn 35 jongeren nog in begeleiding, bij 6 jongeren is het traject beëindigd. Voorwaarde voor deelname aan het project is dagbesteding via school, werk of leerwerktraject, voldoende inkomen en deelname aan het begeleidingstraject. Redenen voor deelname aan het project is een problematische thuissituatie, praktische zaken als schulden of psychische klachten.

Meer info: Begeleid Wonen Jongeren | Gemeente Zoetermeer

BEGRIPPENLIJST

Absoluut verzuim

Wanneer een leerplichtige jongere tussen de 5 en 16 jaar, of een jongere van 16/17 jaar die onder de kwalificatieplicht valt, niet staat ingeschreven op een school en geen vrijstelling heeft van de inschrijvingsplicht.

Binnenbaan

Dit is het werkbedrijf voor Zoetermeer en omgeving. Jongeren vanuit het praktijk- en speciaal onderwijs met een uitstroomprofiel arbeid die meer begeleiding nodig hebben, worden door de Binnenbaan begeleid naar (beschut) werk.

BO

Basisonderwijs

Civielrechtelijk kader

Wanneer verzuim niet stopt en vrijwillige hulp niet op gang komt en er ernstige zorgen zijn, dan wordt er melding gedaan bij de Jeugdbeschermingstafel en een onderzoek gestart.

Doorstroompunt

Het Doorstroompunt voert de wettelijke opdracht uit van de gemeente om voortijdig schoolverlaters te registreren en te begeleiden naar onderwijs, werk, zorg en inkomen.

GSD/WZI

Gemeentelijk Sociale Dienst

Ingrado

Landelijke vereniging voor leerplicht en Doorstroompunt

Internationale schakelklassen (ISK)

Tweejarige taalklassen voor leerlingen uit alle delen van de wereld die het Nederlands niet of onvoldoende beheersen.

Langdurig relatief verzuim

De leerplichtige leerling volgt vier weken of langer aaneengesloten geen onderwijs en heeft geen vrijstelling. Dit wordt een thuiszitter genoemd.

Luxe verzuim

Wanneer ouders hun kinderen mee op verlof nemen buiten de schoolvakanties en zonder toestemming van school of leerplicht.

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Landelijke stappenplan die vier routes beschrijft om ongeoorloofd verzuim te onderzoeken en af te handelen, waarbij de focus ligt op preventie en inzetten van begeleiding en (jeugd) hulpverlening

Onderwijszorgarrangement

Een combinatie van onderwijs en zorg of jeugdhulp.

PRO

Praktijkonderwijs

Relatief verzuim (licht)

De leerplichtige jongere verzuimt minder dan 16 uur binnen vier weken. Dit is een preventieve melding.

Relatief verzuim (wettelijk)

De leerplichtige jongere verzuimt 16 uur of meer binnen 4 weken. Dit is de wettelijke termijn waarop scholen moeten melden.

Samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV)

Alle scholen voor het primair- en voortgezet onderwijs zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband voor het bieden van passend onderwijs. Het SWV verdeelt de middelen en maakt afspraken en adviseert en ondersteunt de scholen.

SBO

Speciaal Basisonderwijs

Schoolvervangend traject

Een alternatief leerwerktraject dat buiten de school geboden wordt, meestal in het laatste jaar van de leerplicht.

SO

Speciaal Onderwijs

Startkwalificatie

Een havo-, vwo- of mbo-diploma. Mbo-niveau 1 is geen startkwalificatie, niveau 2, 3 en 4 wel.

Met een startkwalificatie ben je geen voortijdig schoolverlater.

Strafrechtelijk kader

Er wordt bij verwijtbaar ongeoorloofd verzuim een proces-verbaal opgemaakt en aan het Openbaar Ministerie voorgelegd.

Ter kennisname dossier

Actie is (nog) niet nodig of mogelijk. Het signaal wordt wel vastgelegd in het leerlingdossier en betrokken bij een vervolgmelding.

VAVO

Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs

Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG)

Belangenorganisatie en kennisplatform voor alle gemeenten.

VO

Voortgezet Onderwijs

VSO

Voortgezet Speciaal Onderwijs

Zorg- en preventiemeldingen

Hierbij gaat het om signalen die van invloed kunnen zijn op de schoolgang zoals zorgelijk ziekteverzuim, inzet jeugdhulp of verwijdering.

Colofon

Aan deze uitgave kunnen geen rechten worden ontleend.

Meer info: Tel 079 346 95 00 Ontwerp: www.bb-go.nl