

Verslag 1^e participatiebijeenkomst nieuwbouw MVC Buytenwegh

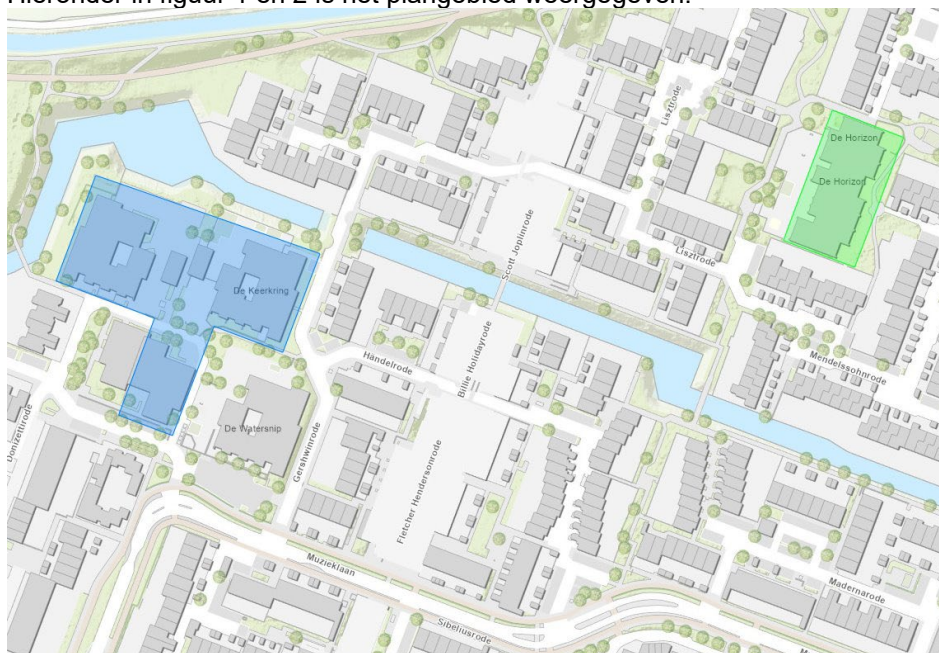
Onderwerp:	Verslag eerste participatiebijeenkomst nieuwbouw
Vergaderdatum en tijd:	22 september 2026, 19.00-21.00 uur
Vergaderplaats:	César Franckrode 66, 2717 BG Zoetermeer
Aanwezig:	Verschillende medewerkers van de gemeente Zoetermeer Verschillende medewerkers van onderwijsgroep Unicoz, stichting Resonans en Junis kinderopvang 35-40 omwonenden

Op dinsdagavond 22 september 2026 vond de eerste participatiebijeenkomst over de nieuwbouw van MVC Buytenwegh plaats. Ongeveer 35 geïnteresseerden namen hieraan deel. Het doel van de avond was om de stand van zaken te delen en het ophalen van informatie op verschillende onderdelen.

Achtergrond bij het project

De wijk Buytenwegh krijgt een nieuw Maatschappelijk voorzieningen cluster (MVC) dat in de plaats komt van SO De Keerkring en SBO De Horizon. Dit nieuwe pand vervangt de huidige, verouderde schoolgebouwen. De Keerkring is gebouwd in 1975 en De Horizon is gebouwd in 1977. De nieuwe school moet ruimte gaan bieden aan ongeveer 325 leerlingen. We hopen met deze nieuwbouw meer kennis uit te kunnen wisselen en meer maatwerk in onderwijs en ondersteuning voor de kinderen te kunnen aanbieden.

Hieronder in figuur 1 en 2 is het plangebied weergegeven.



Figuur 1



Figuur 2

Algemene indruk avond

De avond had de volgende indeling.

- 19:00 – Inloop
- 19:30 – Welkom
- 19:35 – Stand van zaken
- 19:45 – Actieve sessie (input)
- 20:15 – Pauze
- 20:25 – Terugkoppeling
- 21:00 – Einde bijeenkomst

Bij binnenkomst gaven de aanwezigen met een sticker aan waar ze wonen (zie figuur 3). Na de introductie vertelden de projectmanagers over de stand van zaken van de ontwikkeling van het nieuwe MVC Buytenwegh. Hier werd uitgelegd welke onderdelen er nu zitten en welke functies er terugkomen. Zo blijft de Keerkring en wordt de Horizon eraan toegevoegd. Ook blijven de verschillende maatschappelijke voorzieningen en de buurtvereniging. De gymzaal (één zaaldeel) maakt in de nieuwe situatie plaats voor een sportzaal (twee zaaldelen).



Figuur 33

In figuur 4 ziet u de verwachte planning van het project voor de komende jaren.



Figuur 4 4planning nieuwbouw MVC Buytenwegh

Na de toelichting door de projectmanagers, werden de aanwezigen gevraagd om hun inbreng te leveren op de volgende 4 vragen:

- Wat vindt u van het openbare groen rondom de school en gymzaal?
- Wat vindt u van de parkeermogelijkheden in de buurt?
- Welke kansen ziet u voor de buurt met het nieuwe MVC?
- Waar maakt u zich zorgen over bij het nieuwe MVC?

Het doel was het ophalen van wensen en ideeën. Per vraag was een flipover beschikbaar waarop bewoners en ouders hun vragen, zorgen, wensen en ideeën konden opschrijven. Ook was er ruimte om met de experts van de gemeente in gesprek te gaan.

Na de pauze volgde een korte terugkoppeling op de opmerkingen.

1. Openbare groen

Bij het thema groen kwamen vooral aandachtspunten naar voren over de inrichting, het onderhoud en het behoud van bestaand groen. Bewoners zien kansen voor een groen schoolplein en een groen dak. Ook is er aandacht voor onderhoudsvriendelijk groen, afvalinzameling en de hoogte van beplanting in verband met de veiligheid en het overzicht.

Daarnaast wordt genoemd dat de verbinding met het naastgelegen park sterker kan en dat er meer groen langs fietspaden kan komen. Er zijn zorgen over hondenpoep en de handhaving hiervan. Het behoud van bestaande, grote bomen wordt meerdere keren benadrukt. Bij eventuele kap wordt gevraagd om grote bomen terug te planten. Tot slot is er behoefte aan meer variatie en kleur in de beplanting en kan de beplanting langs de oever worden verbeterd.

2. Verkeer

Bij het thema verkeer zijn vooral zorgen geuit over de parkeermogelijkheden en de toenemende drukte bij de school en de sportzaal. Deelnemers vragen zich af hoe de extra verkeers- en parkeerdruk door de groei van de school wordt opgevangen. Ook is er aandacht voor parkeeroverlast door ouders die verkeerd parkeren en voor de bereikbaarheid van de locatie bij calamiteiten.

Vanuit de aanwezigen is voorgesteld om te kijken naar twee ingangen, zodat het verkeer beter kan worden verdeeld en de drukte beter kan worden opgevangen.

3. Zorgen

Bij het thema zorgen zijn vooral vragen en zorgen genoemd over parkeren en verkeer. Deelnemers willen meer duidelijkheid over het aantal parkeerplaatsen, de aanrijroutes en de route van het bouwverkeer. Ook is er behoefte aan duidelijkheid over de toekomstige verkeerssituatie rondom de Muzieklaan.

Daarnaast wordt het niet meenemen van de Watersnip in het plan door aanwezigen als een belangrijk aandachtspunt genoemd.

4. Kansen

Bij het thema kansen worden kansen gezien om de buurt te verbeteren en meer met elkaar te verbinden. Daarbij worden een goede bereikbaarheid en verbinding met de omgeving genoemd. Er is behoefte aan ruimte en voorzieningen voor zowel jongeren als ouderen. Ook wordt het belangrijk gevonden dat de speeltuin niet alleen voor de school is, maar ook buiten schooltijden toegankelijk blijft voor de buurt. Daarnaast wordt er aandacht gevraagd voor de afvalvoorzieningen en voor de rol van de Watersnip binnen het plan.

Na deze terugkoppeling van de experts werd de avond afgesloten door de voorzitter. De aanwezigen krijgen per mail het verslag toegestuurd en deze wordt ook op de website

geplaatst. De volgende participatiebijeenkomst vindt plaats tijdens het ontwerp in aanwezigheid van de architect, naar verwachting in het najaar van 2027. Voor verdere vragen of als u iets wilt meegeven, kunt u contact opnemen met de gemeente via het e-mailadres Projecten.pmv@zoetermeer.nl.

Om de participatiebijeenkomst te evalueren, vragen we of u een reactieformulier wilt invullen. U vindt het formulier via onderstaande link of via de QR-code. Alvast dank voor het invullen.

[Enalyzer enquête](#)



BIJLAGE: opgehaalde input per onderdeel

1. Openbaar groen

Wat vindt u van het openbare groen rondom de school en gymzaal?

Opmerking
Groen schoolplein.
Groen dak.
Groene inrichting parkeerterrein.
Waterelementen plein.
Als het moet wijken voor een betere doorstroming vh vervoer = Prima. Groene daken.
Groen niet te hoog i.v.m. veiligheid, overzicht.
Fijn als het hond vriendelijk blijft.
Hondenpoepoverlast > meer handhaven.
Hoe behouden we het groen/bomen/struiken.
Oude bomen houden.
Groen behouden past bij de wijk.
Zo groen mogelijk houden of maken.
Nu weinig groen.
Houd het onderhoudsvriendelijk zodat het ook lang veilig blijft.
Onderhoud moet beter, vooral van bomen (taken vallen eruit).
Niet best.
Groen en onderhoudsvriendelijk.
Voldoende prullenbakken.
Nu veel zwerfafval in struik.
Connectie wijk met park.
Meer groen langs fietspaden.
Rare groenplekken weghalen stoepen lopen niet door.
Gras is eentonig, kan diverser.
Meer kleur.
Palmboom in atrium Piëzo (verplanten?)
Oever wordt niet goed benut.
Oude bomen behouden = wijk aanzicht + niet duurzaam.
Bomen voor gebouw Gershwinrode (afschermen).
Voor elke gekapte boom een nieuwe.
Grote bomen, geen nieuwe bomen.

Samenvatting

De bewoners en ouders vinden het belangrijk om het groen rond de school en gymzaal te behouden en waar mogelijk uit te breiden. Vooral grote en oude bomen moeten zoveel mogelijk blijven. Ook is er behoefte aan meer kleur en afwisseling in het groen. Goed

onderhoud, voldoende prullenbakken en een veilige en overzichtelijke inrichting zijn belangrijke aandachtspunten.

2. Verkeer en parkeren

Wat vindt u van de parkeermogelijkheden in de buurt?

Opmerking
De voorgestelde verkeerstroom levert een gevaarlijke situatie voor de kinderen van de Watersnip.
Weinig parkeerplekken in de buurt C. Frankrode.
Gebouwd voor 1 auto per woning.
Bouwverkeer te veel gevaar voor kinderen v.d. Watersnip.
Waarom is de Watersnip niet meegenomen in deze plannen.
Suggestie: maak een voorrangsregeling van de sluis in de Muzieklaan. Verkeer in de sluis heeft voorrang.
De wegversmallingen op de Muzieklaan zorgen voor gebrek aan doorstroming, meer auto's = meer kans op ongelukken.
Verkeersstroom hoek C.Frankrode ←→ Muzieklaan.
Verkeer in de versmalling Muzieklaan heeft voorrang. Bijvoorbeeld: Muzieklaan: versmalling -> vraagt om duidelijke regels met meer busjes, meer auto's.
Er is al een knelpunt bij Muzieklaan/bezinepomp/Voorweg Laag met drukte auto's van ouders die kinderen naar school brengen dat wordt dus nog veel drukker.
Parkeren busjes zorgen om aantal parkeerplaatsen. Er komt een school met 150 leerlingen bij dus parkeerplaatsen voor docenten maar ook zorgen om de aanrijroutes van ouders + busjes voor speciaal onderwijs. De aansluiting met de muzieklaan is nu al druk, onoverzichtelijk.
Zorgen om bouwverkeer.
Is dubbele rijstrook vóór de nieuwe scholen langs een optie, waarvan er dan 1 wordt gebruikt voor de pendelbusjes en 1 voor doorgaand verkeer?
Parkeren dus nu al probleem. Komen extra kinderen dus vraagt bijzondere aandacht.
Te weinig parkeermogelijkheden. Vraagt om duidelijkheden. Dit goed regelen.
Auto overlast.
Busjes probleem brengen.
Goed voor busjes afleveren van kinderen.
Betere ingang bij blok 7 nu gevaarlijk zeker straks met 2,5 x meer kinderen = 2,5 keer zoveel busjes.
Aanrijroute is te smal, weinig parkeerplekken., extra druk in de ochtend en middag, aanpassen Muzieklaan – rotonde?
250 kinderen -> hoeveel busje/auto's vervoer?
Er wordt nu veel op trottoirs geparkeerd.
Verkeersstroom + parkeren + brengen leerlingen.
Wordt het bruggetje een fietsbrug?
Afbraak van de sportschool geeft lucht.
Hoe en wat calamiteiten bereikbaarheid woningen.
Of rotonde maken?
Ruimte voor calamiteitenvervoer brandweer/ambulance.

Kinderen brengen met de auto die op 100m afstand wonen is een doorn in het oog.

Splits de aanrijroutes voor de scholen door bij het gebouw een ingang bij zowel de C. Frankrode als de Gershwinrode te maken. Dus 2 ingangen = 2 aanrijroutes = ook aan 2 kanten parkeren.

Samenvatting

De bewoners en ouders ervaren nu al een tekort aan parkeerplaatsen en verwachten dat de parkeerdruk door de komst van het nieuwe MVC toeneemt. Er zijn zorgen over extra auto's en busjes, vooral bij het brengen en halen van kinderen. Ook wordt de verkeersveiligheid rond de school als aandachtspunt genoemd. Iedereen vraagt om duidelijke aanrijroutes, voldoende parkeerruimte en goede bereikbaarheid voor hulpdiensten. Verschillende oplossingen worden voorgesteld, zoals meerdere ingangen en aparte routes voor doorgaand verkeer en schoolvervoer.

3. Zorgen

Waar maakt u zich zorgen over bij het nieuwe MVC?

Opmerking
Riool/ waterberging.
Wat gebeurt er met het gebouw van De Horizon?
Wordt het bruggetje een fietspadbrug?
Beeld kwaliteitsplan architectuur.
Gebouw Watersnip is verrot waarom doen ze niet meer?
Hoe zorg je dat het geen handplek wordt.
Is er afdoende zorg voor de speeltuin functies vd schoolplein, ook buiten schooltijd.
Netcongestie.
Blijft er een doorgaande route voor voetgangers.
Bouwverkeer.
Parkeren busjes bouwverkeer.
Bereikbaarheid tijdens bouw.
Calamiteiten, zebrapad, Gershwinrode, draaien betonvrachtwagens.
Zou het kunnen dat de pinkstergemeente ook nog meegaat doen?
Parkeerdruk, aanvoer busvervoer, voorrang regeling schoolzone Muzieklaan.
Hoe wordt de parkeergelegenheid (kort) voor afleveren van school kinderen.
Zorgen om verkeer, zowel in hoeveelheid als voorgestelde stroom.
Waar is het idee om de nieuwe parkeerplekken te realiseren en hoeveel.
Parkeerproblemen, Gershwinrode, auto's op stoep.

Samenvatting

De bewoners en ouders maken zich vooral zorgen over verkeer, parkeren en de bereikbaarheid tijdens en na de bouw. Ook zijn er vragen over de veiligheid van kinderen, bouwverkeer en de bereikbaarheid voor hulpdiensten. Daarnaast worden zorgen genoemd over waterberging, riolering, netcongestie en het behoud van een goede loop- en fietsroute. Verder zijn er vragen over de toekomstige gebouwen, de speeltuin en het gebruik van de openbare ruimte buiten schooltijd.

4. Kansen

Welke kansen ziet u voor de buurt met het nieuwe MVC?

Opmerking
1.Begin met duurzaamheid voordat je slopen in je plan hebt. 2. De buurt is groter dan hier aangegeven 3. Is financieel afgeschreven een reden om te vernieuwen? Gooi dan de hele wijk plat
Kansen voor verduurzaming van de scholen aardgasvrij, veel duurzame energie (zonnepanelen), circulaire bouw
Iets voor de jeugd 12+
Door samenvoegen scholen kansen voor beter onderwijs
Verbetering van de buurt (modernisering gebouwen)
Meer samenhang
Speeltuinen
Wijkrestaurant een grotere rol van betekenis kan worden
Tussengroen: beweegplekken voor jong en oud
Veel voor ouderen
Wijk café?
Wijk ijszaak/tosti
Professioneel keuken voor de mbo
Krasse Knarrenhof op locatie horizon (na verhuizing) i.c.m. studenten (bus naar leiden)
Met nieuwe sportzaal dat alle kinderen van 3 scholen (Horizon, SO Keerkring, Watersnip) kunnen gymmen in de as sportschool i.p.v. nu in Den Brabanderhove
Voorleesmoment voor kleine momenten, iets voor kleintjes
Fietspaden achterlangs om fietsen/ autoverkeer te scheiden
Structureren verkeersbewegingen
Veel groen
Kansen voor verbeteringen van de buurt bijvoorbeeld groen + parkeren
Zicht/betrekken voetbalveld
Gemiste kans dat watersnip niet meegenomen is in plan. Zo lang 2x bouwverkeer en last voor leerlingen van scholen (later nog Watersnip) en omwonende. Hetzelfde bouwjaar
De Watersnip meenemen in dit project > meer planningsruimte en opties voor verkeersstroom
Afvalvoorzieningen
Afvalprobleem bij containers en struiken rond scholen

Samenvatting

De bewoners en ouders zien kansen voor verduurzaming en verbetering van de buurt. Zij noemen onder andere aardgasvrije scholen, zonnepanelen en circulaire bouw. Ook zijn er kansen voor meer groen, speel- en beweegplekken en voorzieningen voor jong en oud, zoals een wijkcafé of restaurant. Daarnaast worden betere fiets- en verkeersroutes, meer samenhang in de buurt en een betere inrichting van parkeren en afvalvoorzieningen genoemd.

Vragen uit de zaal

Tijdens de bijeenkomst is nog één aanvullende vraag gesteld. Hieronder is deze vraag opgenomen, samen met het antwoord van de gemeente.

Vragen aanwezigen	Antwoorden gemeente
Waarom wordt de Watersnip niet meegenomen in het plan?	De gemeenteraad heeft via het Integraal Huisvestingsplan (IHP) budget beschikbaar gesteld voor de Keerkring en de Horizon. Voor De Watersnip is op dit moment geen budget opgenomen in het IHP. De school kan worden meegenomen bij een volgend IHP.